

2019-2020 年度

油 蔴 地 天 主 教 小 學

運用「學校發展津貼」計劃

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：油蔴地天主教小學

學年：2019/2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
1. 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台節目製作 培訓校園電視台製作小組 更新學校網頁 管理內聯網 協助 TSS 處理 I.T. 日常事務 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目 製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理 I.T. 日常事務 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師管理校園電視台的工作量 協助教師製作校園電視台節目 協助老師更新校本網頁 指導學生使用內聯網 處理有關內聯網之行政工作 	19-20 度，為期 12 個月	<ul style="list-style-type: none"> 學校網頁能與時並進，學生及家長能夠瀏覽有關學校最新之動向、資料及活動 學生懂得利用內聯網系統的自學園地學習各學科，培養網上自學的習慣 校園電視台製作小組活動 瀏覽校園電視台節目人次 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查有關生、家長及老師對學校網頁之意見 學校網頁瀏覽人次 	葉進升

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：油蔴地天主教小學

學年：2019/2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
2. 關注學生的情意發展(宗)	<ul style="list-style-type: none"> 協助加強學生情意的發展 增加學生對學校的歸屬感 增強學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名全職教學助理(牧民) 每週到校五天，參與情意發展活動的策劃、推行及檢討工作，並在課餘以第三者身份接觸學生及家長以表達關心與支持 協助推行校本輔導，關懷「目標學生」，安排有關情意教育的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 與培育組合作，協助照顧不同學習需要的學生 協助教師與學生及家長溝通，了解他們真正的需要及困難所在 	19-20 年度，為期 12 個月	<ul style="list-style-type: none"> 學生有良好的個人品德 學生積極與別人建立和諧的關係 學生對人生有正確的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在校內的行為表現 從家長方面收集有關學生日常生活的行為表現資料，作為評估 檢討學生的表現以及教師對他們的操行評價 	吳敏芳

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：油蔴地天主教小學

學年：2019/2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
3. 提升學生語文能力(英)	提升學生運用英語的能力和興趣	<ul style="list-style-type: none"> 外籍英語老師在三至五年級教授閱讀、字典使用教學課程及四、五年級進行閱讀及口語課程 推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、英語午間活動及英文學生大使計劃等 英文教學助理協助於一、二年級推行小學英語識字計劃 (Primary Literacy Programme - Reading & Writing) 通過互動的閱讀及寫作活動，發展學生的聽、說、讀、寫多方面的技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對英語拼音、閱讀和寫作的能力和興趣 協助學校營造優質的英語學習環境，讓學生在課堂時間外更多機會接觸和運用英語 	19-20 年度，為期 12 個月	<ul style="list-style-type: none"> 學生在英語拼音、閱讀和寫作能力有所提升 學生更積極參與英語活動，主動運用英語與老師和同學溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現觀察 學生參與英語活動的表現和數據 	蘇泳歡 曾曉睿

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：油蔴地天主教小學

學年：2019/2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
4. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 25 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	2020年5月至7月	75%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	<ul style="list-style-type: none">● 學生課業● 學生意見統計	楊朝程