

油蔴地天主教小學

2018-2019 年度

學校報告

目錄

1. 我們的學校	1 – 2 頁
2. 主要關注事項的成就與反思	3 – 5 頁
3. 我們的學與教	5– 10 頁
4. 我們對學生成長的支援	11– 16 頁
5. 學生表現	17– 19 頁
6. 財務報告	20 頁
7. 回饋與跟進	21 頁

附錄

1. 2018-2019 「學校發展津貼」計劃檢討	22-23 頁
2. 2019-2020 「學校發展津貼」計劃書	23-24 頁
3. 2018-2019 學生支援組財政報告	24 頁
4. 2018-2019 年度資訊科技綜合津貼匯報	25 頁
5. 校本課後學習及支援計劃	25-28 頁
6. 推廣閱讀津貼	29-30 頁
7. 校際活動及比賽成績	31-39 頁

1 我們的學校

1.1 學校的使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德、仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全人教育，使學生在「德、智、體、群、美、靈」各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其着重，使之成為有責任感，能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對香港社會、中華民族有貢獻的良好公民。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

- 本校自 1968 年成立至今已有五十一年，由 2000 年 9 月起轉為全日制津貼小學。
- 本校設備完善，課室內設備多元化：包括有紅外線接收擴音器、電腦、投影機、熒光幕、空調設備、網絡設備等。
- 本校設有正、副禮堂、籃球場、音樂室、視藝室、校園電視台、多媒體流動電腦室、英語室、中央圖書館、會議室及小聖堂。正、副禮堂設 4 組大型電動熒幕及投影機，可用作大型講堂。五樓飯堂亦設有擴音器、投影機、熒光幕、空調設備，可用作大型講堂。

1.2.2 學校實際上課日數

- 本年度的實際上課日數為 190 日，上課時間為上午八時三十五分至下午三時四十分。

1.2.3 各主要學習領域的課時

學習領域	一至三年級		四至六年級	
	節數	所佔比率	節數	所佔比率
中文語文教育	9	20%	9	20%
英國語文教育	9	20%	8	18%
數學教育	6	14%	7	16%
小學常識科	4	9%	4	9%
藝術教育	4	9%	4	9%
體育	2	4%	2	4%
圖書	1	2%	1	2%
其他	10	22%	10	22%
總節數	45	100%	45	100%

1.2.4 法團校董會架構

辦學團體校董	7
當然校董(校長)	1
替辦學團體校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
校友校董	1
法團校董會成員數目	15

1.3 學生資料

1.3.1 班級編制

本校一至六年級均各有五班，合共開設三十班。本年度二年級及四年級各設中文科及英文科加強輔導班，藉以提升個別學生在中、英文科的學業成績。

1.3.2 學生人數

18-19 年度班級組織

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	101	89	91	85	84	88	538
女生人數	62	75	66	69	73	64	409
學生總數	163	164	157	154	157	152	947

1.3.3 學位空缺率

本年度各級別的學位並無空缺。

1.3.4 學生出席率(平均數)

小一至小三 ~ 96%
小四至小六 ~ 98%

1.3.5 學生退學率

0.6%

1.4 教職員資料

1.4.1 職級結構

校長	1
副校長	1
主任	10
教師	46
合共	58 人

1.4.2 本年度教職員及非教職員人數表

常額教師	54	TSS 技術支援服務人員	1
合約教師	1	IT 助理	1
外籍教師	2	校園電視台製作助理	1
輔導主任	1	助理文書主任	1
學生輔導員	1	文書助理	2
學生支援助理	1	校務文員	2
教育心理學家(教區委派)	1	校務助理	5
教學助理(英文)	1	校務助理(兼職)	1
合共		76 人	

1.4.3 教師學歷

教育文憑	98%
學士學位	100%
碩士學位或以上學歷	22%

1.4.4 教師教學年資

具有 1-2 年教學經驗	12%
具有 3-5 年教學經驗	5%
具有 6-10 年教學經驗	12%
具有 11 年或以上教學經驗	71%

1.4.5 教師語文能力資料

全體中文及英文教師均已達語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展

本年度，校長參與持續專業發展活動的總時數為 2415 小時；教師平均進修時數為 42 小時。

1.4.7 教師離職率

本年度教師離職率為 3.5%。

1 關注事項的成就與反思

關注事項 1：利用多元化教學策略，加強照顧學生多樣性

成就
<ul style="list-style-type: none">• 全校老師參加了 STEM 教學工作坊，整體老師認同工作坊有助提升對 STEM 教學的認識及提升運用資訊科技的能力，從而優化課堂，推動自主學習及提升學生對科學探究的興趣。• 常識科於下學期進行了 STEM WEEK，將 STEM 的元素溶入於恆常課程當中。學生透過實驗，把抽象的科學思維與理念得以驗證。此課程有助提升學生的九大共通能力，亦令不同能力的學生積極參與課堂活動，從而促進其自主學習。• 透過早讀、閱讀課、圖書課推廣閱讀風氣，讓學生掌握一些閱讀策略，增強他們的閱讀及自學能力。英文科進行了 Home Reading Scheme，讓不同能力的學生按其英文水平於家中閱讀合適的英文圖書，藉以提升閱讀興趣及培養其閱讀習慣。• 老師能為課堂作好準備，課堂組織大多有條理，能在課堂上設計不同的教學活動，以照顧學生的學習多樣性。大部份課堂能加入預習、延伸等自學元素，促進自主學習，並同時透過小組討論及分享促進互動。部分課堂提問能有不同層次，加入了高層次提問、適當的追問。• 學生在課堂大部分表現投入，樂於表達及回答問題，氣氛愉快和開放。透過交流觀課，80%教師認為透過設計教材及運用多元教學策略，能照顧學生學習多樣性。• 各科透過規劃及設計，加入有關課前預習、自擬問題、課後延伸、筆記摘錄等元素，培養學生建立自主學習的習慣。在備課時，各科能運用預習與課後延伸等自主學習元素，更滲入一些資優策略，鼓勵學生思考，提升學生的思維能力。亦重視詞語積累，指導學習查字典等。88%學生認為完成課前預習及課後延伸學習後，對課題加深認識或更投入課堂學習。• 部份課業已經滲入自評、互評，以助提升學生的反思能力。• 91%教師認為提供多元化的興趣小組及義工服務能發揮多樣性學生的潛能及學習自信。• 主題學習周分中國文化日、英語日、數學日及科技日，以多元化活動模式，提升學生的學習動機及興趣，增加學生自主學習的機會，培養學生自我反思能力。96%教師認為學生於主題學習周期間十分投入。• 各科組提供不同的科本活動或小組訓練，學生能按其能力參與合適的活動。96%參與有關活動的學生認為該活動或訓練有助提升其學習動機及加強自信心。• 透過不同的網上資源及電子學習平台，鼓勵學生主動學習，養成自學的習慣。例如透過中、英網上閱讀計劃，各科的網上功課等自學平台，能培養學生自主學習精神。提高了學生學習的積極性。
反思/建議
<ul style="list-style-type: none">• 教師認為部分學生的學習動機偏低，而學生的個別差異也很大，故輔導課程對成績一向偏低的學生之幫助相對不太，反觀成績中下或中中的學生之表現有較明顯的進步。• 從觀察當中學生於活動中表現積極，但他們在學習上所得到的成功感仍有待提升。建議下一個學年的主題學習日可因應學生的學習多樣性設計活動，讓能力稍遜的學生較容易得到成功感。• 大部分教師認為提供多元化的興趣小組及義工服務能發揮多樣性學生的潛能及學習自信，故建議校本活動可增加此類型的興趣小組給予不同能力的學生。此類活動不但能提升學生的自信心，更能培養學生的正面價值觀。• 課前及課後延伸學習的形式可更多元化，部分科組的科主席建議優化網上學習的形式。• 為了提升學生的學習興趣及讓他們學得更有意義，建議下一個學年以其他學習模式代替現有的暑期作業，以檢視學生於長假期中的學習進程。• 為推動學校的閱讀氣氛，下一個學年需多購置電子書，讓學生於家中或校內能進行閱讀。• 同級科任可於共同備課會中多分享如何照顧學生學習多樣性的教學經驗，以作同儕交流。

關注事項 2：優化「STEM」教育，協助學生建構科學及科技的基礎知識，提升創意及解難能力。

成就
<ul style="list-style-type: none">· 學校推行 STEM 教育兩年，於全校不同年級及全年不同時段推行與 STEM 相關的活動，為 STEM 教育打好基礎，按步提升學生對科技、科學的興趣。· 把 STEM 元素滲入不同活動，包括校本課程活動(STEM WEEK)、體驗活動(如 STEM DAY)、參觀活動，讓 STEM 教育普及化，按步提升學生的創意和解難能力。· 建立學生 STEM 資優群組(如小小發明家、STEM 小精靈)，透過不同活動讓學生學習邏輯思維及透過比賽發揮創意，進一步讓 STEM 教育資優化。
反思
<ul style="list-style-type: none">· 準確性有待提升：初次嘗試進行 STEM 跨學科課程，把數學科、電腦科的認知融入常識科主題活動當中，唯各組的教學內容未能準確地於 STEM 環保主題周應用出來。建議於下年度，與數學、電腦和常識三組科主席共同訂定教學進度，將 STEM 主題周要應用的知識及課題作教學時序上的調整。· 廣泛性有待提升：透過不同活動及體驗讓 STEM 教育普及化，讓每一位學生都能夠接觸與 STEM 有關的活動，唯活動主要集中於高小，建議平衡一下高小與初小 STEM 活動的數量。· 普及化有待提升：STEM DAY 科技日(包括 STEM 體驗課、STEM 大比併及 STEM 攤位)能提升學生對 STEM 的認識及整體學習氣氛，唯科技日只限於一日，建議下年度可於小息及午息加設科學閣(science corner)及 STEM 小型攤位遊戲等，由學生們主持攤位，藉以提升學生對 STEM 的認識及整體學習氣氛。· 資優化有待提升：透過參與 STEM 相關的比賽活動能發揮學生創意和解難能力，唯參與比賽人數只局限二十人，建議增加 STEM 資優群組。· 應用性有待提升：學生普遍接觸到 STEM 教育，唯未能把知識透過比賽或活動應用出來，建議由本校舉行與 STEM 相關的比賽，由班際比賽至全校性比賽，以及聯校比賽、或舉辦校園 STEM 體驗活動(由本校學生當小老師，帶領幼稚園生進校體驗 STEM 活動，藉以把 STEM 認知發揮出來。)

關注事項 3：在天主教教育五大核心價值的基礎上，建立正向文化。

成就
<ul style="list-style-type: none">· 本年度全體學生在「對學校的態度」、「操行」、「堅毅」各量表的得分與香港常模沒有明顯分別，效應值為微及小。在「稱讚」量表的得分高於香港常模，效應值為中等。與上年度比較，學生在經歷、整體滿足感、機會及師生關係副量表的平均得分較上年度有所提升。學生整體的校園生活愉快，與朋輩相處融洽。· 為老師和學生舉辦「正向人際關係」和「正向情緒」的講座，大部份老師均認為講座能提升他們對正向思維的認識，並初步掌握及運用正向教育的技巧。· 各科組繼續透過隱蔽課程，包括早會及週會的老師分享、賣旗、義工服務及探訪等，以及不同形式的獎勵計劃，如：「品德達人」、「積極咭」、「積極學習之星」、「卓越學生選舉」等，把正向教育融入校園生活，提升學生自信心及自我價值觀。絕大部份老師認同隱蔽課程能協助他們發掘學生的長處。極大部份學生在不同層面曾被老師表揚，而學生均表示重視老師的讚賞。· 舉行不同主題的講座及小組課程，例如：高小舉辦「正向教育逆境自強」講座，初小舉辦「正向教育天生我才必有」講座，以增加同學對品格強項及正面情緒的認識，並於校園張貼性格強項的海報。· 為家長舉辦一系列的課程，包括「如何應用正向心理學提升子女學習和逆境能力」講座、「親子調解工作坊」及「覺醒父母心」聯校家長講座等，以全方位配合學校推行正向教育。· 繼續推行朋輩調解員計劃，安排已受訓練的學生協助朋輩進行調解，並透過「調解故事 APP」及早會分享等，讓學生認識調解知識，以推動和諧校園。

反思

- 絕大部分學生積極擔任不同性質的服務，而校方亦透過各種計劃提供機會讓他們實踐，並藉著不同方式表揚學生，以鞏固其良好品格。唯仍有小部分學生未有參與任何活動，要加強鼓勵。
- 校方可繼續透過跨課程及活動，讓老師及學生能在日常生活中實踐，並以性格強項讚賞同學，以協助他們辨別自己的性格強項，從而改善人際關係及提升自信心。

1 我們的學與教

3.1 目標

- 3.1.1 以學生為中心，讓學生享有全面的學習經驗，促進學生多方面發展，推行全人教育。
- 3.1.2 發展和改進校本課程，進一步改善學與教的策略，優化學與教，增加師生互動、生生互動及照顧學生的學習多樣性。
- 3.1.3 發展學校多元化評估政策及促進學習的評估，適當地評估學生在知識、技能及態度的表現。
- 3.1.4 透過有效的學與教策略，培育學生多角度思考，提升創造力以及溝通能力。
- 3.1.5 提升教師專業能力，促進學與教效能。
- 3.1.6 提倡全方位學習，積極推動多元化教學活動，豐富學習經驗，達致終身學習及全人發展的理念。
- 3.1.7 設計跨學科活動及專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.8 運用資訊科技進行學習，提升學生學習效能。
- 3.1.9 透過從閱讀中學習，提升學生閱讀能力。
- 3.1.10 透過德育和公民教育建立學生的正面價值觀，提升學生品格素質。

3.2 整體發展

3.2.1 持續發展各科課程，提升學與教的素質

透過共同備課及教師的專業發展，優化各科的校本課程，從而提升學與教的素質。英文科繼續進推行 Primary Literacy Programme-Reading & Writing 的課程，數學科於各級進行電子學習計劃，常識科課程已滲入 STEM 的學習元素，以提升學生對科技探究的興趣。

3.2.2 創設語言環境，提升學習英語及普通話的能力

除邀請外籍英語老師任教外，另額外增聘一名外籍英語老師，與本校教師協作，推動低高年級英語教學活動。開設英語室，推動英語故事書教學，同時以多元化活動模式推行語境教學。學校創造了豐富的語言環境，透過各科校內、外比賽及才藝表演，提升語境學習，例如：普通話日、普通話購物活動、普通話話劇、英語辯論、英語戲劇、英文日、午間英語活動等，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。此外，亦透過早會，各地交流活動，課室及校內佈置語境卡，推動兩文三語，創設適當的語言學習環境。

3.2.3 滲入全班式資優策略，發展學生的思維能力

教師透過共同備課，按學生學習需要設計不同的教學活動、教學策略及不同層次的課業，同時在課堂滲入高層提問，啟發學生的潛能。在課室內張貼不同的思維概念圖，在課堂上多滲入高層次提問，多透過不同的概念圖及不同的資優策略，提升學生的思維能力、創造力及多角度思考能力，鼓勵學生思考，發揮潛能。

3.2.4 藉多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷

透過主題學習活動及教育性參觀活動，積極為學生提供合適、多元化的學習經歷，發展學生的個人潛能。本校安排靈活的學習模式，透過參觀、搜集資料、討論、匯報及展覽等活動，進行跨學科課程統整。本年度之主題學習周分為中國文化日、英語日、數學日及科技日，透過多元化活動，提升學生的學習動機及興趣，增加學生自主學習的機會，培養學生自我反思能力。

3.2.5 發展多元化評估

學校根據各科課程目標，制定了明確清晰的評估政策，在不同類型的課業引入學生自評、同儕互評及家長評鑑，培養學生學習互相欣賞、互相交流的學習態度，並適時安排各科的持續性和總結性評估。在評估學生的表現方面，除透過考試作總結性評估外，亦會以學生日常的課業、默書、測驗、專題研習等作進展性評估，更全面評估學生的表現。部分科目更加入態度評估，多方面評鑑學生的表現。同時，中、英、數、常等學科均備有清晰的擬題準則，審核試卷的程序，試卷的批改準則。考試後進行試卷分析，透過設計工作紙或鞏固活動，跟進學生學習，調適教學。教師亦透過科務會議，共同反思學生的學習表現與教學的關係，從而修訂課堂教學或課程設計，提升了學與教的成效。同時，本年度參加了評核質素保證平台，對校內一些評估進行數據分析，檢視學生學習表現，了解學生在不同範疇的強弱項，就學生表現不足的地方擬訂跟進方法。另外，學校亦安排四年級全體學生參加了由張永明博士策劃，與 ICAS 合辦的 Lighthouse School Program，以兩年時間，追蹤學生的學習進度。老師利用分析所得的數據及評估結果，為學生作出相應的指導。

3.3 各科發展

3.3.1 中文科

- 本科課程的特點是中、普結合。安排全年教授小一學生漢語拼音知識，並於小二至小六中文課堂內以螺旋式教授漢語拼音，同時輔以「輕輕鬆鬆學拼音」教學冊，以鞏固學生的語音知識。
- 為加強小一學生的語文基礎知識，編訂校本課程。如以「課堂用語」教材教授學生常用之普通話課堂用語，幫助學生及早適應普通話教學；以「奇妙字樂園」加強小一認識及學習寫字的基本筆劃及結構；並附以「拼拼讀讀練習本」進行拼音教學。
- 編訂二至六年級實用文手冊以提升學生的寫作技巧。
- 編寫校本文言文教材冊，使六年級學生能更早適應及銜接中一的課程，有助他們更容易掌握初中的文言文教學。
- 運用「自學筆記」(小二至小三)及(小四至小六)，以訓練學生自行摘錄課堂上的語文知識及要點，加強其自學的能力。
- 與圖書組合辦中文網上閱讀計劃，鼓勵小一至小六學生參與中文科「啟慧中國語文」網上閱讀活動，增強學生的閱讀興趣。
- 科任老師善用網上學習平台(google classroom)，於長假期時，設計及上載網上功課，學生透過錄音的說話訓練形式，分享以五大核心價值為主題的故事、書籍、時事或新聞報導等，藉以建立學生的正向思維。
- 中國文化日，以中國傳統農曆新年為主題，設計了不同的學習活動如：看故事學典故、剪紙、急口令、新春掛飾設計、攤位遊戲及華服時裝表演等，以提升學生對傳統中國文化的認識及興趣，學生反應熱烈。
- 為延伸和配合中國文化日有關於傳統節日之主題，本年度安排四至六年級學生按既定的傳統節日，搜集相關的習俗/起源/傳說或神話故事；學生並按自己的能力自訂學習目標，設計與主題有關的棋盤，透過此專題以提升學生的學習興趣。
- 本年度繼續舉辦「童聲童戲」中文科課外活動(普通話)，透過戲劇及朗誦鼓勵學生學習與別人溝通，學懂解決問題，建立自信心，增強表達能力，從羣體中互相學習。該組別於第 70 屆校際朗誦節中，取得優異成績。
- 本年度舉辦了有關硬筆書法的科研活動，介紹了正確的執筆姿勢、運筆的方法及課堂演練。
- 本年度共有三十七位五或六年級學生，參與理工大學主辦的普通話水平測試。學生的整體表現不俗，35%學生取得 C 級或以上，40%學生取得 B 級，5%學生取得 A 級。

- 本科積極鼓勵學生踴躍參與校外活動，以提升學生學習中文的興趣及運用普通話的能力。如「香港學校朗誦節」中獲得兩個冠軍；五個亞軍及七個季軍。

3.3.2 英文科

- 為三至六年級製作 VR 教學課程，按課本內容及題材製作可支援堂上及課後學習的分層教材及配套，從而提高同學的聽講英語能力。
- 在五至六年級推行升中銜接課程，按不同的題材及文體製作課程教材套，讓學生可接觸不同層面的閱讀及寫作。
- 在恆常課程及活動中持續推廣五大核心價值，包括以好人好事為題進行寫作比賽，並於校園張貼佳作，亦在英文早會進行有關義德的講話、話劇表演及問答環節等，進一步彰顯校園德育及正面文化。
- 本年度英語日以 Travel Around the World 為題，進行校本分層的課室及歷奇活動，並設計多元化的攤位遊戲，讓一至六年級同學以有趣的學習模式使用英語進行活動及體驗各地文化特色。
- 為一至五年級舉辦 Cooking Master 為題的大考試後活動，讓同學透過製作不同國家的食品，既可學習當地的飲食文化，同時活學英語。
- 本年聘請了一位外籍教師以協助推展三、四、五年級的閱讀課程及說話訓練，同時協助英文科推展語境教學，如籌備英文早會及午間英語活動等。
- 於五月份進行了英文科的重點視學，教育局派員到校觀課及評估英文科校本課程，從而提供改善建議，有關報告已於英文科會滙報及分享。
- 本科於「香港學校朗誦節」中獲得三個冠軍；七個亞軍及五個季軍。

3.3.3 數學科

- 全校一至六年級的進度比原定的課程增加四分之一，即一年級已教至二上 A 冊，以提高學生的數學程度，並於一年級繼續與「新領域教學香港有限公司」合作設計校本補充教材取代 1 上 A 冊，更配合學生學習能力。同時，於一至六年級加入增潤課程，增進學生的數學知識。
- 本年度於一年級應用自製教學軟件(Smart Apps)輔助教學，同時於五年級應用 AR(擴充實境)教學，把抽象概念具體化；同時於一至六年級恆常運用資訊科技教育策略，推動電子學習。
- 本年度已成功申請優質教育基金，於下學期於三、四年級推行「翻轉教室計劃」，配合教學系統和不同的互動教材、網上資源等，提高課堂的互動；同時善用即時回饋和評估，提高教學效能。因時間問題，下學年將繼續推行此計劃。
- 於小五、小六正規課程中融入英文數學題目，以更有效地幫助學生銜接及適應中一課程。
- 於數學日於三至六年級推行有關 STEM 的數學活動，配合推動 STEM 教育普及化。
- 舉辦「解難王」計劃，鼓勵學生踴躍參與解難，以提高學生的思維力、自學能力及對學習數學的興趣。「數學難題」題目分 6 級：一至六年級，並設有龍虎榜(參與、答對)，鼓勵有興趣的學生參與解難。
- 於試後活動舉行速算比賽、解難比賽、數學遊蹤及「24 大挑戰」活動，提升學生的運算及解題能力，同時引發學生對學習數學的興趣。
- 為表現優異的二至六年級資優生進行奧數培訓，提高學生對學習數學的興趣及思維能力，並培訓學生參加校外數學及解難比賽；本年度奧數學會成員參加多項公開比賽，成績優異，其中於第十四屆全港小學數學比賽中獲得油尖旺區全場冠軍、數學急轉彎冠軍，同時獲得多個獎項；於第三十屆全港小學數學比賽中獲得九西區季軍；另於第五屆全港小學數學挑戰賽中，獲得多個獎項等。

3.3.4 常識科

- 參加由全港青年學藝比賽大會及香港電台合辦的「小學常識挑戰賽 2018」，最後本校 4 名學生順利進入「小學校際通識大賽 2019」初賽。
- 消防處於 12 月 18 日到校為六年級學生進行「火源通熄……通通識」小六充氣迷宮的防火知識活動，宣揚防火意識。
- 參加「小學世界公民計劃：童創 100 公平世界」，五年級學生於 12-1 月出外進行社區考察活動，亦於 1 月觀賞了互動劇場，並於 5 月底完成有關工作紙及分組短片製作完成整個計劃。
- 於 4 月 1 日至 4 月 12 日舉辦為期兩星期的 STEM 環保體驗周，各級學生以實驗和專題研習形式學習不同主題後，製作有關科技展品。
- 安排三年級同學於 6 月 20 日參觀香港濕地公園，並於途中拍攝 VR 影片，讓四年級同學於課室內以 VR 觀賞香港濕地公園。

3.3.5 宗教科

- 本科的目標是透過天主教教育給學生介紹天主教的價值觀，期望學生能夠從中汲取人生智慧，把自己培育成為敬天愛人的好公民。
- 本校採用「踏上星光途」為教科書，這套教科書以「厄瑪烏教學法」為課程取向，引導學生反思生活經驗，參考天主教價值觀，進而決定如何改進自己思、言和行為。
- 宗教科老師透過課堂讓學生認識及效法基督，並鼓勵學生在日常生活中實踐基督精神，愛主愛人。
- 為了加深學生對天主教學校的五大核心價值的認識，以及提升他們的自學能力，宗教科老師把天主教教育五個核心價值與課文結合，於各級上、下學期設計了兩張主題分別為「認識聖人」及「聖經故事」的「學生個人學習日誌」供各級學生完成，而學生的表現亦理想。
- 校長及公教老師積極參予教區舉辦的公教老師發展日及工作坊。
- 於玫瑰月及聖母月，在課堂時由宗教老師帶學生到聖母山及小聖堂介紹玫瑰月的意義及誦唸玫瑰經。
- 本年度宗教科考試的評分改為總結評估（試卷）佔 70%，進展性評估（唸經、課堂表現、功課）佔 30%。

3.3.6 電腦科

- 在 2018-2019 年度，電腦科採用思進電腦香港有限公司提供的教材，學生只需登入帳戶，就能使用自己的網上課本進行溫習發自學。
- 課程加入更多的編寫程式教學內容，例如初小先學習 Scratch Jr、Tinkercad，而高小學習 M block、Microbit 及 Scratch 等等。而六年級則進行 STEM Project，例如智能籃球機及自動澆花器等等。
- 繼續校內舉辦不同類型資訊科技相關比賽，如機械人逃離迷宮比賽、3D 打印賀年物品設計比賽及 Scratch Jr 故事創作比賽等等，鼓勵學生發揮創意及訓練解難能力。
- 評估改為趨向著重對資訊科技的實踐，以每學期一次應用試，全年合共兩次應用試，取代以往筆試之安排，要求學生實踐及應用資訊科技技能。
- 於學期內向電腦科老師推薦合適的資訊科技進修課程，進一步優化整體教學效能。
- 著重培養學生資訊素養，透過指導學生正確使用互聯網，培養學生搜尋、選取正確資訊及尊重知識產權的態度。
- 透過多元化的活動，如安排學生參加港大創科系列余振強盃計算思維比賽及科學大學舉辦的水底機械人大賽，從而提升學生對資訊科技的知識和技能及擴闊學生的視野。

3.3.7 視覺藝術科

- 提升學生運用視覺藝術語言作評賞的能力，在課內、外進行作品欣賞活動，鼓勵學生學以致用並引導學生聚焦評賞作品中呈現的視覺元素和組織原理。
- 在課程各單元中運用不同的物料及表達形式進行創作，並透過認識視覺藝術元素和不同的藝術風格，提升他們創作的興趣及能力。
- 安排學生利用不同物料創作，鼓勵學生作課前預習、搜集資料，培養學生自學，激發創意。
- 四年級學生利用電腦繪畫工具進行創作。
- 五年級在課程中加入了 STEM 元素進行創作。
- 配合天主教五大核心價值，於一至六年級課程內加入相關課題，例如：聖誕裝飾贈長者活動、「愛我家」小圖書創作、「智齡活」都市設計等。
- 配合宗教科舉行四旬期填色、四格漫畫繪畫比賽、聖誕卡設計等，鼓勵學生投入創作。
- 鼓勵學生參加校外活動及比賽，包括：澳洲駐港領事館聖誕卡設計比賽、中九龍幹線填色及繪畫比賽、亞洲少年田徑錦標賽吉祥物填色比賽、理工大學保護「理」眼睛繪畫比賽、道路安全繪畫比賽、廣華醫院圍板美化繪畫比賽、屋宇署肉明信片設計比賽、全港小學生視覺藝術展，除獲得理想的成績外，更加強了學生對視覺藝術科的興趣。
- 配合學校海外交流活動，設計紀念品予蘇格蘭 Preston School 及佛山實驗學校，藉此加強與友校學生之間的文化交流。
- 試後安排各級學生進行繪畫比賽、創意手工活動及於三年級進行 STEM 體驗活動。
- 在油麻地港鐵站「社區畫廊」展出學生作品。
- 定期在走廊、梯間及壁報板展示學生作品，加強學生的成就感，美化校園。
- 一至六年級學生進行自評及互評活動，促進交流。
- 鼓勵五、六年級學生於課餘參加各類型藝術活動，完成學習歷程檔案，擴闊視野。

3.3.8 音樂科

- 加強學生對音樂的認識，一至六年級學生需於課堂上學吹牧童笛。
- 鼓勵學生積極參加香港學校音樂節比賽及各項校外比賽，加強自信心。
- 舉行「音樂節賽前課堂預演」，增加學生表演及與同學分享音樂的機會。
- 試後活動期間，為各級學生舉行不同的音樂活動，包括一、二年級敲擊工作坊、三年級粵劇講座、四年級管樂音樂會、五年級機械人音樂活動。透過各項體驗活動，加強學生對音樂文化的認識，提高對音樂的興趣。
- 於三年級舉行為期約四個月的「牧童笛挑戰站」活動，鼓勵學生自學。透過演出，加強演奏者自信心，培養學生的審美能力及學會欣賞他人。
- 2018 年 12 月 3 日，本校 4D、4E、5D、5E 近 110 位同學前往香港文化中心音樂廳欣賞由音樂事務處導師管樂團演出的《風之魔法師》管樂音樂會。是次音樂會特別安排給一些平日較少機會接觸音樂的學生前往欣賞，藉此豐富他們的音樂經驗。
- 鼓勵學生在課餘欣賞具藝術價值的音樂會，培養評賞音樂的能力。五、六年級在課堂及校外欣賞音樂會後，完成學習歷程檔案。
- 於五、六年級課堂內舉行網上音樂會，藉此培養學生評賞音樂的能力。
- 鼓勵學生利用網上資源教材，於課後進行自學增潤活動。
- 教授四年級學生利用電腦軟件記譜，讓學生對數碼及電子音樂有初步了解，為五年級時進行創作活動打下基礎。
- 五年級學生於課堂上完成自評互評創作工作紙。之後配合 STEM 機械人音樂活動，讓學生初步認識運用軟件 xylo 編寫程式，再透過機械人 Dash 把學生創作之樂曲演奏出

來，成效理想。

- 老師為三、四年級設計「音樂小百科」工作紙，加強學生對樂理的認識。
- 音樂老師於早會領唱跟天主教教育五大核心價值有關之歌曲或聖詠，建立學生的正向文化。
- 本年度為音樂科老師舉行了「正向文化與音樂治療元素」教師工作坊及「學編程、創音樂」教師工作坊，以配合學科發展，提高教學成效。

3.3.9 體育科

(一)科本計劃以配合校本發展

- 電子學習體育課：四至六年級學生在學習前期自行搜尋指定運動項目的動作資料，並於課堂利用平板電腦拍攝動作。同學透過觀賞片段，進行自評及互評，過程中作出反思及自我完善，以提升學習表現。
- 課程滲入天主教教育五大核心價值，加強學生的品德培育，建立正向文化：提供機會讓四至六年級的學生在球類運動比賽中，擔任不同類型的裁判工作提升學生明辨是非之能力以實踐真理及義德。每範疇安排學生展示已學習的運動技能，同學間互相欣賞並能明確指出可學習之處。
- 「我智 Fit」健體計劃：參與由康文署主辦，教育局及中國香港體適能總會協辦，並得衛生署支持的「我智 Fit」健體計劃，加強照顧過重/過輕的學生，透過非課堂的運動(體適能訓練、武術、舞龍、保齡球)以提升學生的做運動動機，從而改善體質。又安排演出機會，如:聖誕及家教會周年大會暨學生匯演，藉以鼓勵學生恆常運動及提昇其自信心。
- 「晨跑」計劃：於周一上午 8:00-8:30 分兩時段進行，每時段約有 20 人參與。
- 「每月一跑」計劃：四至六年級各班每月進行一次耐力跑(四年級-七分鐘;五年級-八分鐘;六年級-九分鐘)以加強整體學生的體能訓練。
- 「體適能獎勵計劃」：安排三年級和六年級學生參加由教育局、中國香港體適能總會及兒童健康基金合辦的「體適能獎勵計劃」。全學年學生完成兩次既定的體適能項目測試，整理及分析數據並於學期終向獲得金、銀、銅獎的學生派發證書。

(二)推廣體育活動

- 體驗性活動：6/6/2019 參加由香港馬術總會舉辦之馬術運動推廣活動-參觀屯門公眾騎術學校及體驗策騎小馬，讓學生有機會接觸及體驗更多課堂以外的體育運動。活動主要內容有：學習馬術的基本知識和安全注意事項、參觀馬廐及騎術課堂觀課、策騎小馬和餵飼雪特蘭小馬等。
- 小息遊戲閣：由體育大使協助同學們於小息時在操場進行簡易運動，如跳繩、呼啦圈、拍球等。每次均有 20 至 30 位學生參與，反應踴躍。
- 護脊操：學生於全學年的體育課中以護脊操作為熱身運動。
- 舉辦科研及工作坊：於 3 月 1 日舉辦兩小時教師科研及工作坊-主題為保齡球，透過專業教練的講解和示範，讓體育科老師能夠認識其運動特色或技巧。

(三)全校常規活動

- 陸運會：個人項目破紀錄 6 項、平紀錄 1 項;接力賽破紀錄 2 項。整體順暢及秩序良好。
- 水運會：增設丁組 25 米賽項，得到各方正面支持及讚賞，來年將繼續舉辦 25 米賽事。本年度增添小四學生到九龍公園游泳池看台觀賽，全場秩序良好，值得表揚。
- 試後活動：提供機會讓學生發揮運動潛能及透過班際比賽能汲取實戰經驗並培養運動品德 (互助、合作、堅毅、競賽和體育精神)。

對象	項目
一至三年級	舞動日
四年級	乒乓球比賽
五年級	隊長球比賽
六年級	籃球比賽

4 我們對學生成長的支援

學校配合校訓「力學明德、仁愛樂群」和學生的成長需要，培養學生的正面價值觀、良好的品德及全人發展。透過全校參與模式，學校致力培育學生在品德、學業及體藝三方面的發展，幫助學生以正面、積極的態度面對成長問題，藉班主任的關顧和獎勵計劃，幫助學生建立正面的自我形象和價值觀。

學校為有不同學習和成長需要的學生提供適切的支援，善用機制及早識別有特殊學習需要的學生，並為他們提供適切的支援。學校安排多元智能課外活動，以豐富學生的學習經歷，更在課時內設活動課，為學生提供多樣化的聯課活動，以培養他們多方面的體驗。

學校重視發展學生的潛能及建立他們的自信，在校內、外為他們提供不同的演出和參賽機會，讓他們盡展所長。在服務學習方面，除於校內設置不同的服務隊伍外，亦安排學生參與服務社區的義工活動，讓他們透過相關經驗，培養服務精神和責任感，並了解社會不同階層的需要，發揮仁愛的精神。

4.1 全方位學生輔導計劃

本年度配合學校三年計劃關注事項，在天主教五大教育核心價值的基礎上，建立正面文化。培育組透過一系列講座及活動，教導學生認識正面文化，讓學生明白正向人際關係和正向情緒的重要性。並以隱蔽課程把正向教育融入校園生活，以提升學生自信心及自我價值觀。

- 本校定期為不同年級的學生，按其成長需要舉辦不同主題的預防及發展性講座，如：升小適應講座、護苗車教育課程、情緒教育車課程、朋輩調解講座、愛與生命講座、戀愛大作戰及升中適應講座等。
- 全年推行「品德達人」及「積極咭」獎勵計劃，而各科組亦於不同場合表揚同學的成就，使正向教育融入校園生活。
- 全年推行「品德達人」及「積極咭」獎勵計劃，而各科組亦於不同場合表揚同學的成就，使正向教育融入校園生活。
- 舉辦「朋輩調解員」訓練，並於早會向同學介紹調解要點，並把調解資訊張貼在校園，以推廣和諧校園文化。
- 培育組的恆常活動如：「品德達人」、秩序比賽、「領袖訓練」、「歷奇先鋒」、「歷奇培訓日營」、「關愛大使」及「成長的天空」計劃等均已按時進行，學生在活動中表現投入及積極。
- 推行「同心協作醫教社」計劃，讓有情緒問題的學生接受支援。
- 積極推行家長教育，本年度曾舉辦「覺醒父母心聯校家長講座」聯校家長工作坊、「衝突中的孩子家長講座」、「如何培養子女健康使用互聯網家長講座」、「從心得力押花家長組」、「親子調解工作坊」、「躍動心靈家長培訓講座」、「如何應用正向心理學提升子女學習和逆境能力家長講座」等，以加強家長的管教及親子溝通技巧。

4.2 融合教育的推行

- 為照顧這些學生的多樣性，學校運用了「全校支援計劃」的撥款，聘請了一名教學助理，協助支援有特殊學習需要的學生。
- 本學年為學生、老師及家長安排的支援活動計劃如下：

學生層面：

1. 協康會「躍動成長路」訓練小組
2. 校本活動/小組協助小一學生
3. 基督教家庭服務中心「多元智能訓練課程」
4. 楊震社會服務處「愛無限犬隻義工計劃」
5. 醫教社計劃

6. 英語拼音班
7. 加輔班
8. 協康會「認字識句其樂多」及「閱讀其樂多」中文訓練小組
9. 理工大學一對一課後支援小組
10. 香港明愛「喜伴同行計劃」
11. 基督教家庭服務中心:人生指南針-正向心態講座
12. 基督教家庭服務中心:「自信自尊小鐵人」講座
13. 香港明愛:「共融校園」講座
14. 小一及早識別計劃
15. 駐校言語治療師為語障生進行評估、提供訓練及接見家長提供意見
16. 教育心理學家為學校提供十六天駐校服務

家長層面：

1. 理工大學家長情緒治療小組
2. 「喜伴同行計劃」家長小組
3. 童樂社家長講座：正向心理與快樂管教

老師層面：

1. 鼓勵老師報名參加教育局培訓課程
2. 理工大學講座：題目「從職業治療角度看有特殊學習需要的學生之行為問題」
3. 香港教育大學：題目「認識及照顧自閉症學生」

4.3 活動安排

- 學校共設 29 個課外活動小組，包括：管弦樂團、敲擊樂組、中樂團、合唱團、中國舞組、西方舞組、田徑組、乒乓球組、男女子籃球組、游泳組、足球組、花式跳繩組、劍擊組、幼童軍、小女童軍、交通安全隊、基督小先鋒、紅十字少年團、畫班、I.T.小先鋒、奧學學會、英文話劇初級組、英文話劇高級組、英語辯論組、英語大使、小小科學家、STEM 小精靈、童聲童戲及校園電視台。
- 星期五第八及第九節進行周五興趣小組課，活動課共有 23 班，由 24 位老師或主任帶領。
- 在鯉魚門渡假村舉行學校旅行。
- 在深水埗運動場舉行運動會，讓全校每位學生均可參與賽事。
- 在九龍公園游泳池舉行水運會。
- 6 年級舉行戶外教育營，地點為保良局賽馬會大棠渡假村。
- 2018-2019 年度校外教育參觀及活動包括：

九龍公共圖書館-----	一年級
消防及救護訓練學院-----	二年級
濕地公園 -----	三年級
STEAM VR 體驗中心 -----	四年級
中環大館 -----	五年級
太空館 -----	六年級
「風之魔法師」管樂音樂會 -----	五、六年級
「炫技·提琴」弦樂音樂會 -----	管弦樂團弦樂組
「聖方濟書院滙演 2019」-----	管弦樂團
上水聖若瑟安老院 -----	紅十字少年團
可旺耆英鄰舍中心 -----	紅十字少年團
紅十字資料館 -----	紅十字少年團

九龍 II 區暑期福音營 -----	基督小先鋒
九龍 II 區聯校活動 -----	基督小先鋒
聖若瑟安老院 -----	基督小先鋒及 紅十字少年團
明愛賣物會表演 -----	基督小先鋒及合唱團
駿發花園幼稚園交流 -----	合唱團
油麻地公共圖書館 -----	小女童軍
油麻地果欄 -----	小女童軍
油麻地超級市場 -----	小女童軍
油麻地玉器市場及警署 -----	小女童軍
食物及環境衛生處流動展覽車 -----	小女童軍
攀石活動-----	幼童軍
大潭童軍中心宿營活動 -----	幼童軍

境外交流活動包括:

- 2018 年 10 月： 從化足球體育交流之旅
- 2018 年 11 月： 蘇格蘭英語交流之旅
- 2019 年 4 月： 北京 STEM 科技探究之旅
- 2019 年 6 月： 佛山姊妹學校藝術文流
首爾紅十字少年團交流團

4.4 學生靈性培育

(一)營造學校宗教氣氛

- 按教區節令定期更換近詢問處的壁報及在舊翼大樓外牆懸掛天主教學校五大核心價值的橫額，讓所有人士一進入校園便感受到天主教學校的獨特之處，並讓更多人感受到學校的宗教氛圍。
- 於早會播聖經金句簡報、唱聖詠及播放勵志或信仰歌曲，使學生能在充滿宗教氛圍的環境中成長。
- 在樓梯轉角牆上掛上聖物、聖經金句相架及貼上聖神的果子海報，加強學生對天主教信仰的認識。
- 每周更換電梯內的「心靈話語」，讓師生及家長多認識聖言，淨化心靈。
- 十二月份把「親子馬槽設計比賽」收到的作品放在學校入口位置，更增添學校的聖誕氣氛。
- 四旬期期間在正禮堂的柱上貼上「四旬期是甚麼？」、「如何度過四旬期？」、「2019 四旬期日曆」。

(二)安排參與校外學生活動及比賽

- 9 月 14 日全校師生在九龍聖德肋撒聖堂參與由校監劉富根神父主持的「金禧校慶開學彌撒」。
- 為鼓勵學生效法主耶穌幫助社會上最小的兄弟姊妹，本校應「單親協會」的邀請招募義工參與。
- 為讓學生多接觸聖言及學習宣讀聖言的技巧，邀請了學生參加由九龍玫瑰堂聖言宣讀會舉辦的「兒童及青少年聖言讀經比賽」。
- 11 月 11 日合唱團團員及基督小先鋒團員出席九龍區香港明愛賣物會表演，他們表演了兩首 action song 《這一家》及《Jesus is my best friend》，傳遞天主愛我們及傳送天主教核心價值《家庭》的訊息。

- 在將臨期舉辦了兩個親子關愛義工活動及一個全校性活動，讓家長及同學一同實踐《愛德》、認識《義德》、並增進《家庭》的關係。
活動一:聖基道兒童院《愛心祝福暖童心》:全校學生在機構印製的聖誕咭上寫上祝福的話語及填上顏色，家長亦可自行捐助機構的兒童。
活動二:「薄餅派對」親子義工活動:他們在活動上接觸更新人士、長者、及露宿者，他們表演聖誕歌、一同祈禱、慰問他們及為他們送上飯盒，同學及家長的表現更獲得胡頌恆神父的讚賞，並鼓勵他們繼續在日常生活中，透過不同的方法去傳送主愛。
活動三:「聖誕送暖親子義工活動」一探訪劊房戶，參與的家長及學生往探訪不同劊房戶的居民，送上慰問及了解他們的生活情況。活動結束前，透過社工帶領的分享會更認識到香港社會不公義的情況，家長及學生均認為活動很有意義，亦希望將來學校能舉辦更多這類活動，讓學生有不同的體驗及可以幫助他人，培養愛德。
- 2月15日基督小先鋒團員及紅十字會成員到上水聖若瑟安老院探訪，他們為老人家作不同的表演；跟老人家玩遊戲；向老人家慰問，還送上小禮物給老人家，與他們預先慶祝元宵節，學生覺得活動能提供機會讓他們效法主耶穌，實踐愛德。
- 約八十名學生於3月2日聯同他們的家長參加「善導會親子賣旗日」活動，為有需要的基層人士籌款，學習耶穌，關懷弱勢社群。
- 3月23日十五位基督小先鋒團員參與「九龍II區基督小先鋒聯校活動」，主題為《YCP—原力覺醒》，同學透過六個不同活動，讓他們明白主耶穌基督召叫他們成為年輕人的模範——基督的用兵，並賦予他們判斷力、同理心、探究力、協作力、抗逆力及覺醒力。
- 3月31日十三個家庭，當中有十個為公教家庭參加了「四旬期親子送暖行動」，大家到訪不同劊房戶家庭，了解他們的生活情況，藉以明白「公義」的重要性。活動當天，除了探訪外，各參加者還跟隨「天主教正義和平委員會」的義工為生活貧窮者祈禱，並分享他們所見所聞，學生都表示會感恩及珍惜所有。
- 4月14日十多位學生聯同他們的家長於黃昏時份，回校參加由胡頌恆神父在正禮堂舉行的「薄餅派對」，為區內老人家、貧窮者、露宿者及更新者服務，除派小食、飯盒及支裝水給在場人士，還跟他們聊天，一起祈禱、唱聖詠等，而適逢當天為「聖枝主日」，同學們為大家唱了《餅酒中的愛》及慈青主題曲《這一家》兩首很有意義的歌。
- 6月24日-6月26日吳敏芳主任帶領十位P.4及P.5的公教生參加九龍II區基督小先鋒福音營，到長洲慈幼靜修院跟另外十間學校的學生一同參與多樣化的活動，而本年度的主題是「實信青年」。

(三)學生校內靈性培育活動

- 逢周四早會透過不同的資訊，例如：聖人事蹟、聖經故事、時事新聞、聖經金句、勵志人物片段等，配合週訓，向師生傳達信仰知識，並加強學生的品德培育，使他們成為天父的好兒女。
- 9月10日邀請了「香港魔術義工隊」為二至六年級同學舉行「正向心理魔術分享會」，透過正向心理魔術表演、生命分享及互動魔術表演，向學生傳達如何實踐樂觀積極的人生，並以正向心理建立喜樂人生。
- 9月18日邀請了聖像畫師吳景萍女士到校為四年級及五年級的學生舉行「正向人生及天主教核心價值」講座，講者分享她如何在逆境中回應天主的召叫；透過聖像畫讓學生明白聖人如何努力實踐天主交予他們的使命，提醒學生應常祈禱及感恩，並要依靠天主，盡力活出生命的美善。
- 9月舉行明愛籌款活動，鼓勵學生透過捐款幫助有需要的人。
- 10月5日開始周五早上學生彌撒，讓三至六年級藉參與彌撒多聆聽及理解聖言，並透過劉神父的講道得到勉勵及認識到天主帶給我們的人生道理，每級學生全年共參與6

次周五早上學生彌撒。

- 全年舉行六次「宗教 Fun Fun Fun」活動，活動多元化，包括製作十誡書籤及玩「十誡拼拼砌」棋、「耶穌的勇兵」小手工、新年感恩吊飾、製作「聖誕夜小書本」、「平安、喜樂小天使吊飾」、玩「尋找耶穌誕生的故事」棋及有關聖誕節故事的砌圖、繪製十字架掛等，藉活動增加學校宗教氣氛及加強學生的信仰培育。
- 本學年繼續舉辦「親子馬槽設計比賽」，共收到 30 多份作品，所有作品放在學校入口位置，不僅讓學生欣賞同學的作品，更增添學校的聖誕氣氛，亦藉此傳送聖誕的喜訊。
- 12 月 20 日舉行聖誕祈禱禮，主題為「愛在聖誕」，在祈禱禮中數位學生表演了短劇，帶出主耶穌的誕生及他所作的言行，已把愛的種子灌注在每個人的心中，讓我們都繼續以實際行動把這愛的幼苗栽種，把主愛傳給他人。當天公教生亦把三棵自製的「油天愛心聖誕樹」奉獻給主耶穌。
- 1 月 16 日邀請了聖像畫師吳景萍女士到校為六年級學生舉辦「天主教五大核心價值講座」，透過個人經驗分享、聖像畫內容分析、向學生提問等，加深學生對五大核心價值認識，學生表現頗積極投入。
- 2 月份開始在校內設置了一棵「正向感恩樹」，鼓勵學生在果子型的禱文紙上，寫下要感謝的人是誰及感謝他們的原因，並寫下禱文向主祈求祝福他們。
- 為表達對長者的關懷，於二月份新年期間參與「長者安居協會」的「一人一利是」活動，鼓勵學生捐出一封利是，透過施予，分享天恩。
- 3 月 13 日為三年級學生舉行「天主教核心價值講座」，主題為「生命」，講者為吳景萍女士。
- 3 月份舉行了「四旬期募捐運動」，除派發通告予家長外，每班也放了一隻「巴斯卦羊」和捐款盒，請學生捐出零用錢，而「基督小先鋒」團員在小息和午息會帶同捐款盒，輪流到小食部請買零食的同學捐出部分零錢。
- 安排一至三年級學生及四年級學生參加由四旬期運動委員會舉行的填色比賽及四格漫畫比賽，加深學生對四旬期意義的認識。
- 3 月中至四月初舉辦「四旬期樂施予活動」，鼓勵家長及學生捐出食物予「惜食堂」製作飯盒給貧困、需要扶助的老弱人士及露宿者。
- 4 月 2 日為二年級學生舉行「宗教聯課活動」，主題為「天主教核心價值一家庭」，由「靈火文化」的烽哥哥主持，透過唱歌，聖經故事、分享及祈禱，把愛家庭、愛父母及學習聖家的訊息帶給學生。
- 4 月 4 日為四年級學生舉辦「奧比斯蒙眼午餐」活動，參加的學生蒙着眼拿飯盒及食飯，而沒有參加的學生則扶著同學去取飯盒及提示他們打開飯盒，活動後學生把感受寫在咭上，從學生的回饋中可見，他們明白健全是天恩，並令他們明白殘障人士的苦況，加強了他們幫助弱小者的決心，知道幫助弱勢一群也是伸張公義的行為。
- 4 月 9 日舉行「四旬期祈禱禮」，本年度的主題是「偕主同行 步向光明」。祈禱禮中由十多位公教生拿着十字架帶領全體師生作苦路祈禱，讓大家再次陪伴主耶穌踏上祂曾經走過的十四處苦路並默想耶穌帶給我們的愛的訊息。另外數位公教生則負責帶領全體師生祈禱及向主耶穌奉上獻禮。
- 設計了三本分別以天主教核心價值「愛」、「家庭」及「生命」為主題的正向小冊子，並於復活節假期前派給一至三年級的學生，讓家長在假期時陪伴學生一起完成，加深他們對天主教信仰及天主教核心價值的認識，同時培養學生的正向思維及態度。
- 5 月 9 日舉行聖母月敬禮，禮儀中除了跟學生分享為何要敬禮聖母及聖母瑪利亞的生平外，還有校監劉神父的訓勉，與及由校監、校長、公教老師和學生代表向聖母獻花，以表達大家的敬意。
- 6 月 18 日舉行「宗教日」，學生在全日的課堂中參與不同的宗教活動，包括聖人故事及德育故事欣賞、集體遊戲、小手工、十誡海報設計、書展，鮑思高神父展板等。

- 6月24日-6月26日十位 P.4 及 P.5 的公教生參加九龍 II 區基督小先鋒福音營，到長洲慈幼靜修院跟另外十間學校的學生一同參與多樣化的活動，而本年度的主題是「實信青年」。
- 7月6日安排 18 個家庭參加長者安居協會舉辦的「探訪獨居長者」活動，鼓勵家長帶領子女作善行，實踐愛德。
- 7月12日舉行散學祈禱禮暨傳燈禮，主題為「謝恩 傳承」。
- 7月16日舉行教職員年終感恩禮暨聚餐，地點為慈雲山聖文德堂。

(四)跨學科課程(藉貫穿不同科目，加強核心價值的培育)

- 中文科：每級選一課與該級核心價值相關或具正向思維的課文，引導學生認識及思考如何在生活中把核心價值或正向態度實踐出來。
- 英文科：在早會透過 God, I need to talk to you about...圖書系列帶出核心價值。
- 音樂科：在早會時教學生唱與核心價值有關的歌曲。家庭：(這一家)、愛德：(播種仁愛)、義德：(來！你們來)、生命：(耶穌基督是生命源)、真理：(上主庭院)。
- 宗教科：向學生介紹一個與核心價值相關的聖人或聖經故事。
- 視藝科：
 - P.1 製作聖誕咭(愛德)
 - P.2 製作母親節或父親節禮物(家庭)
 - P.3 海報設計(生命)
 - P.4 四格漫畫設計-如何幫助弱小者(義德)
 - P.5 製作十誡小書仔(真理)
 - P.6 核心價值書籤創作

(五)老師及家長的靈性培育

- 為促進家長與學生的關係，並藉活動達致福傳，傳遞以正向的生活態度回應天主的愛，於 10 月 20 日及 10 月 27 日舉行「正向心理親子魔術班」。
- 10 月 18 日舉行教師信仰工作坊，當天講者為聖像畫吳景萍女士，吳女士會以聖像畫為介入點，啟發老師的思維，並作出反思，如何能做天主教學校的牧羊者及成為建立一個合作、尊重的團隊的促進者。
- 11 月 3 日六位公教老師參加教區舉辦的教師發展工作坊，主題為「實、信、青年、實信你」。
- 12 月 10 日校長及兩位老師出席了香港天主教教區小學宗教教育委員會籌備大會及由聖多默宗徒堂助理司鐸盧賢喆神父主持的靈修活動。
- 2 月 25 日兩位老師出席「天主教教區小學宗教教育委員會第二次全體籌備會議，期間參與了由伍維烈修士帶領的靈修活動。
- 4 月 15 日邀請夏其龍神父及其團隊到校與學校「天社倫」小組老師開會，給予意見。

4.5 家校合作

- 家長是學校最有效用的資源。在校內，家長們公爾忘私，不但熱心參與午膳協作及班務處理，而且積極協助各項活動的進行，為學校提供有力、有效的後勤支援。
- 家教會舉辦多項家長講座，讓家長認識與子女溝通的方法。
- 家教會提供親子活動讓家長們增加與子女溝通的機會，今年度舉行了親子活動及旅行，地點分別是大澳及大角咀 Superpark。
- 家長們熱心參與社會服務及義工服務，獲社會福利署頒發「義務工作嘉許金獎狀」，表揚本校家長義工在 2018 年積極參與義務工作達一千小時，精神可嘉。

5 學生表現

5.1 學生參與社會服務活動簡報表

活動日期	活動名稱	目標/意義	人數	對象
29/9/2018	單親協會售旗活動	輔助社會基層人士	40	單親人士
10/2018	明愛籌款活動	輔助社會基層人士	全校	有需要人士
17/11/2018	明愛賣物會表演	藉活動幫助有需要的人	20	有需要人士
18/11/2018	公益金售旗活動	藉活動幫助有需要的人	100	有需要人士
9/12/2018	薄餅派對親子活動	輔助社會基層人士	30	露宿者
15/12/2018	探訪劏房戶活動	藉活動向有關人士表示關心	32	劏房戶
12/2018	聖誕咭表愛心	藉活動向兒童表示關愛	全校	聖基會兒童院
2/2019	一人一利是	藉活動幫助有需要的人	全校	長者安居協會
15/2/2019	探訪上水聖若瑟安老院	藉活動幫助有需要的長者	60	長者
2/3/2019	善導會售旗活動	藉活動幫助有需要的人	40	有需要人士
30/3/2019	探訪劏房戶活動	藉活動向有關人士表示關心	30	劏房戶
4/4/2019	奧比斯矇眼午餐	藉活動為奧比斯機構籌款	四年級	有需要人士
4/2019	四旬期活動(捐食物予惜食堂)	輔助社會基層人士	全校	有需要人士
14/4/2019	薄餅派對親子活動	輔助社會基層人士	30	露宿者
6/7/2019	探訪獨居長者	藉活動幫助有需要的長者	40	長者

5.2 際活動及制服團隊的學生參與人數

	小一至小三	小四至小六
校際體育項目	60	202
校際舞蹈節	36	51
學校音樂節	100	145
學校朗誦節	162	125
學校戲劇節	0	31
幼童軍	12	30
小女童軍	7	17
基督小先鋒	15	18
交通安全隊	9	13
紅十字少年團	5	15

本校學生在各項公開比賽表現出色，屢獲殊榮。(附錄一)

5.3 學生閱讀習慣

閱讀課外讀物

為培養學生的閱讀習慣，本年度設有早讀及圖書課。學生每星期五進行一次早讀課，學生需自備圖書於課室內閱讀；小一每星期上一節圖書課，而小二至小六則每兩星期上兩節連堂圖書課，會因應主題帶學生往圖書館借閱圖書或進行不同的閱讀活動。

網上閱讀

為提升學生的自學能力，本校提供免費中文、英文網上閱讀平台，並設定為恆常的課後自學閱讀活動(每周一篇)。本學年，全校學生的參與率達 97.6%，以下是各級學生的平均達標比率：
(17/9/2018-24/6/2019)

年級	中文平均達標比率(15 次以上)	英文平均達標比率(15 次以上)
一年級	89%	86%
二年級	86%	84%
三年級	90%	83%
四年級	85%	77%
五年級	90%	78%
六年級	88%	66%
總平均	88% (17-18 : 78%)	79% (17-18 : 67%)

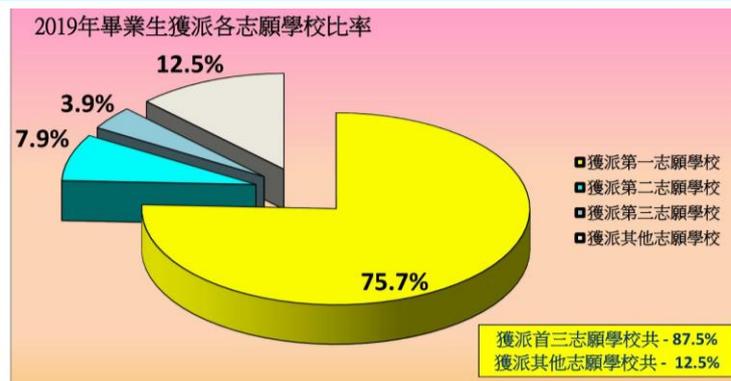
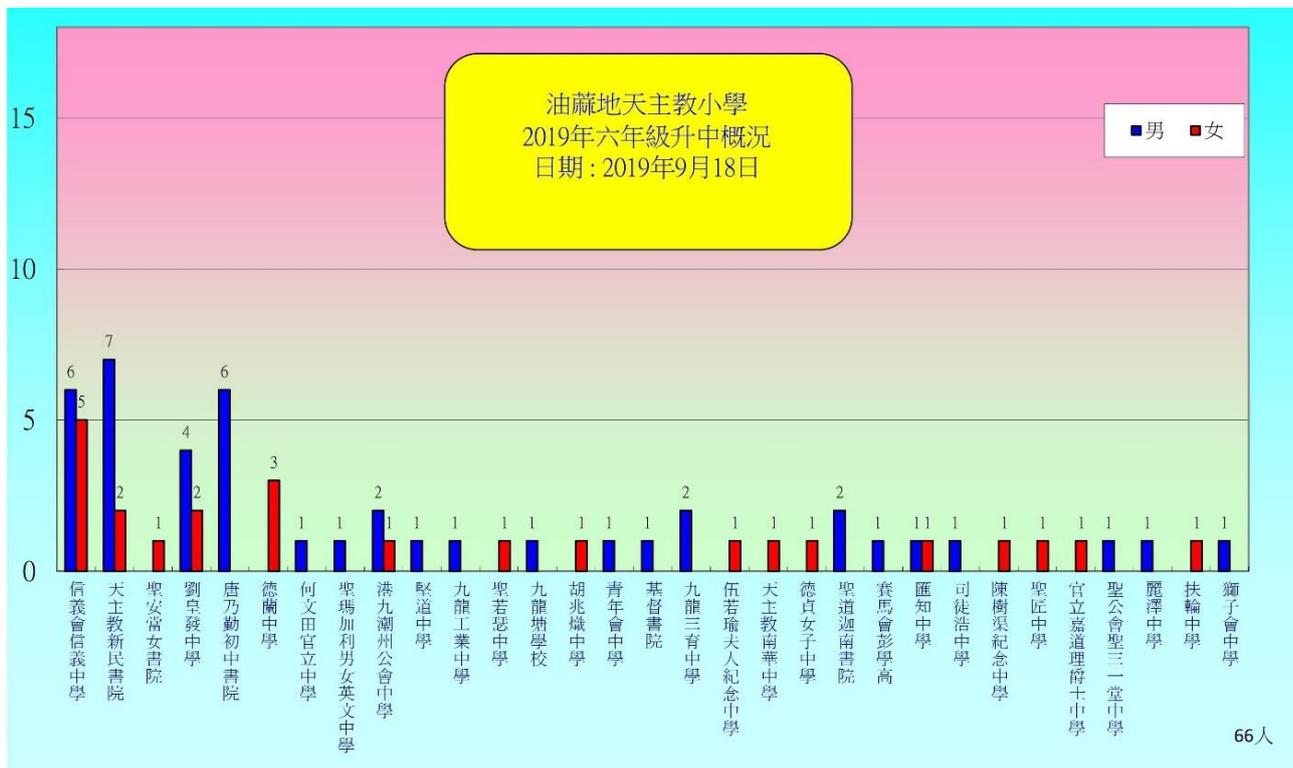
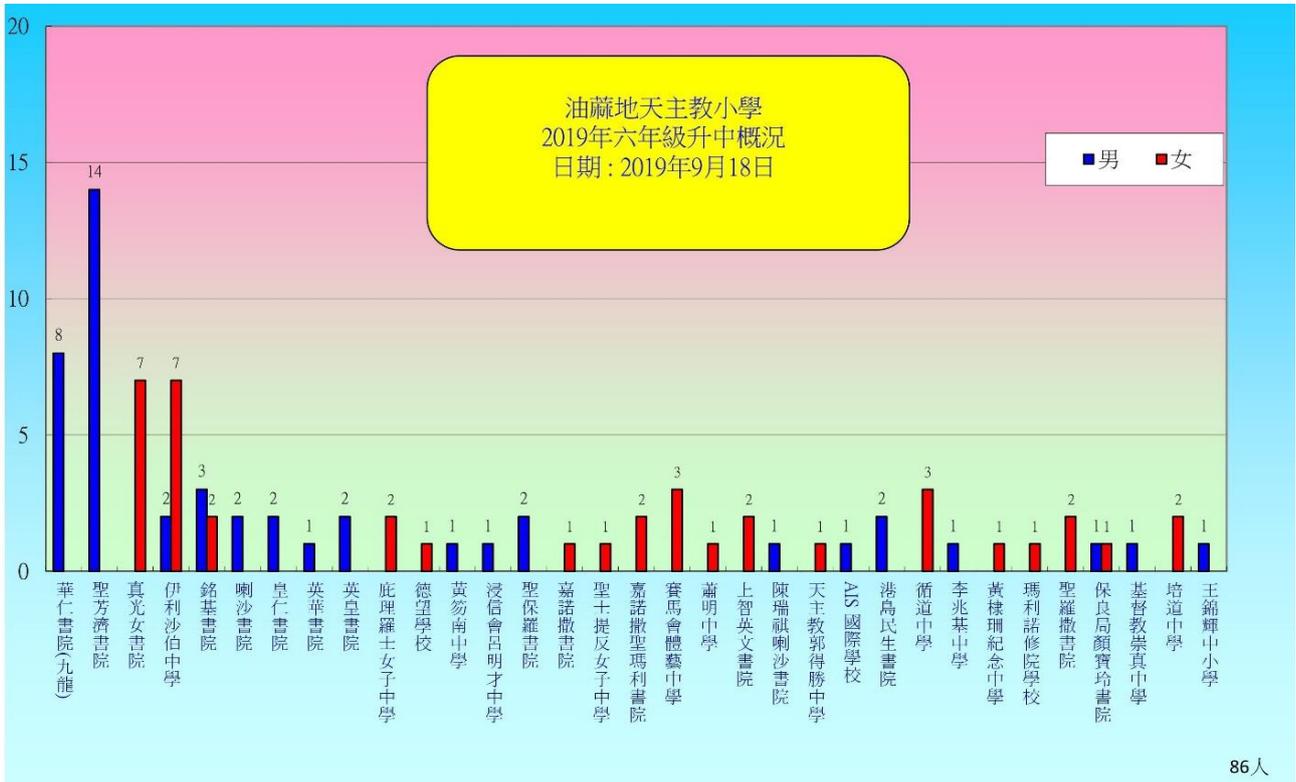
備註：綜觀各級學生的平均達標表現，六年級學生在英文的平均參與較少，故下學年會追蹤五年級原班學生的參與表現，並於圖書課堂會鼓勵學生分配課餘時間作閱讀活動。

電子圖書

本學年設有 eBook 電子圖書運用：配合圖書館系統(eLib plus)使用，由供應商(博文教育)提供電子圖書，包括：中、英文故事書、兒童雜誌等，讓學生於課餘時間可自選圖書閱讀或進行親子共讀；各學科亦可選取適合的電子圖書於課堂內作全班閱讀活動。以下是各級學生的平均參與比率：(閱讀及書評)

年級	平均點擊總數(每人)	平均書評總數(每班)
一年級	59	99
二年級	18	44
三年級	21	73
四年級	19	41
五年級	23	26
六年級	17	24
總平均	26.2	51.2

5.4 升中派位



6 財務報告

2018-19年度財務報告(截止31.8.2019)

項目	收入	支出	結餘
承上結餘 -- 政府賬	1,267,980.94		
特定用途收費	480,072.69		
總承上結餘			1,748,053.63
1. 政府津貼			
(1) 擴大管辦開支整筆津貼(EOEBG)			
甲. 基線指標撥款	1,416,303.75		
其他收入	182,487.48		
綜合傢具及設備津貼		378,495.20	
校本輔導及訓育計劃		2,820.00	
升降機保養及電力津貼		87,852.00	
校本管理補充津貼		61,281.42	
額外文員行政津貼		144,018.00	
增補津貼		3,487.00	
培訓津貼		20,324.00	
校本課程發展津貼		139,507.82	
普通話津貼		-	
德育及公民教育津貼		7,920.00	
學校及班級津貼(包括定存款利息、其他收入)		990,461.53	
* 包括日常運作開支(包括雜用性開支郵費、清潔費、交通費、消耗印刷費、維修費等)			-
			-
(A) 小計	1,598,791.23	1,836,166.97	(237,375.74)
乙. 特定津貼			
空調設備津貼	505,011.53	524,021.00	(19,009.47)
修訂行政津貼	1,679,596.80	1,672,117.61	7,479.19
資訊科技綜合津貼	425,488.00	243,287.89	182,200.11
學校發展津貼	750,226.00	863,444.47	(113,218.47)
加強言語治療津貼	144,468.00	115,757.10	28,710.90
額外的學生輔導服務津貼	338,580.00	291,669.70	46,910.30
成長天空計劃津貼	8,843.00	8,200.00	643.00
			-
(B) 小計	3,852,213.33	3,718,497.77	133,715.56
(A)+(B)小計			(103,660.18)
2. 學校經費			
特定用途的收費	292,640.00	332,398.96	(39,758.96)
(C)小計	292,640.00	332,398.96	(39,758.96)
2018/2019年度赤字			(143,419.14)
2017/2018年度累積盈餘			1,748,053.63

7 回饋與跟進

2018/19學年是學校三年發展計劃(2018/19至2020/21)的第一年，各科組部門均按着學校發展的步伐，配合本年度的關注事項，完成各項工作，大部分能達致預期的成效。學校亦繼續跟進18/19學年英文重點視學的建議，持續優化及發展工作。

學生學習與成長是學校最重視的部分，學校亦對焦地從這兩個層面定立了關注事項。學習方面，本年繼續利用多元教學策略，加強照顧學生學習多樣性。優化閱讀計劃、網上資源及校本課程，促進學生課前預習及課後延伸學習。透過不同的展覽及分享會，以展示學生的學習成果，讓學生在課業中得到展現潛能的機會，獲得學習上的成功感。

「STEM」教育方面，繼續優化以協助學生建構科學及科技的基礎知識，提升創意及解難能力。此外，深化STEM DAY的課程內容，以提升科技與科學探究的學習氣氛。學校仍會繼續通過 STEM 學習活動及課程規劃，進一步提升學生探索事物的興趣，提升思考能力和自主學習能力。

在學生成長方面，學校透過不同的計劃及活動，跨科及跨團隊的協作，著意老師掌握及運用正向心理，提升推展正向教育的能力，並能以更有效的方式處理學生情緒。喜見本年度學生及家長均認同學校積極培養他們的良好品德，繼續透過活動教導學生認識正向管理情緒的技巧及協助學生辨別自己的性格強項，進一步培養學生的正面價值觀。

學校不斷更新設施和增建等以配合上述的學習和成長需要，讓學生在良好的校園環境下，提升學習動機，得到更多啟發，促進學習效能。

下學年將會是學校三年發展周期的第二年，我們會繼續完善自評工作，以數據及實證為本檢視表現，評估及反思各項工作，在實踐的過程中不斷自我反思及完善，以讓學生得到更優質的教育服務。

1 2018-2019「學校發展津貼」計劃檢討

1.1 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)

聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理I.T.日常事務。資訊科技助理能協助老師更新校本網頁、指導學生使用內聯網及處理有關內聯網的行政工作，減輕教師管理網頁及內聯網的工作量；能統籌校園電視台節目製作，減輕教師管理校園電視台的工作量；並能協助資訊科技管理員處理日常事務。

1.2 關注學生的情意發展 (宗)

本校積極招聘牧民助理，以協助靈性培育組推行校本宗教活動，培育學生的靈性發展，加深他們對天主教信仰及天主教學校核心價值的認識，幫助他們養成關愛他人的態度，效法耶穌實踐愛主愛人的精神。惟至今本校仍未聘請到合適的人選擔任牧民助理。

1.3 提升學生的語文能力 (英)

三至六年級推行校本閱讀及寫作課程(Module Booklets and Reading & Writing Packages)，透過在課堂上學習不同的閱讀策略，提升學生的閱讀技巧，並透過不同的圖像思考工具(graphic organisers)，進行讀後寫作，普遍學生能改進他們的閱讀及寫作能力。在三至五年級進行的閱讀課程中，配合課外讀物，外籍英語老師根據學生能力協助設計閱讀小冊子，以提升學生的閱讀能力和興趣。另外，外籍英語老師亦嘗試介紹運用工具書（英文字典）的技巧，教授學生不同生字的詞性及如何閱讀字典。外籍英語老師亦協助推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、英語午間活動及英文學生大使計劃等，讓學生更積極於課堂以外運用英語。

1.4 提升學生的籃球技術及對籃球的興趣 (女子籃球隊)

籃球教練翁金驊先生為本校積極推動籃球運動項目，任教本校的籃球興趣班及男、女子籃球隊，用心教授學生的籃球技術和態度，學生的態度積極，技術上有明顯的提昇。成績方面，例如九西區校際比賽晉身十二強、聖保祿堂籃球邀請賽獲碗賽冠軍。本校籃球隊經常報名參加不同大小的比賽，成績優異。學生能夠透過比賽發揮潛能，亦能建立學生的自信及培養隊員之間的合作精神。

1.5 提升學生的數學思維及解難能力 (奧數學會)

此計劃協助聘請外界機構教授奧數課程，包括二至三年級奧數興趣班及四至六年級奧數校隊班，目的除提高學生對學習數學的興趣外，同時提升學生的數學思維及解難能力，學生課堂表現積極，樂於參加多項校外數學比賽，爭取經驗及成績。本年度參與比賽包括：全港小學數學挑戰賽、港澳盃及香港天主教教區學校聯會(小學組)數學比賽等，並獲得多個一等獎、金、銀獎、團體賽(優異獎)、第十四屆全港小學數學比賽(油尖旺區)全場冠軍及數學急轉彎冠軍等。

1.6 培訓服務生團體(培育組)

為強化服務生團體的紀律訓練及團隊精神，聘用機構提供一次性的有關服務(兩日一夜之校內宿營及校內定向活動)，經過培訓後，組員間相處融洽，義工清楚知道自己的責任，當值時更有自信地帶領學生進行活動，使校園更和諧、更多學生受惠。

1.7 正向文化計劃

為老師及學生舉辦「正向人際關係」和「正向情緒」的講座，大部份老師均認為講座能提升他們對正向思維的認識，並初步掌握及運用正向教育的技巧。

1.8 升中輔導

本計劃由2019年6月24日開始，至7月12日完結。期間共邀聘26位短期兼職導師，擔任小六升中適應課程小組導師，共參與備課會2節，學生上課11節。每名小組導師輔導7至9名學生，負責中文、英文及數學三科升中輔導課程，透過工作紙、測考卷及小組討論，讓學生從課堂學習中，接觸中學課程，幫助他們及早適應中學的學習生活。從課堂觀察及問卷調查結果顯示，大部分學生認同輔導課程可讓他們能預早接觸、適應中學課程，協助他們及

早面對中學的挑戰。此外，近 80%學生於完成全部課程後，表示以小組學習輔以合併模式上課，有助按其進度及需要進行學習，並能夠獲得適時的輔導。有見及此，當中 10 位導師亦於 2019 年 7 月 4 日擔任小五升中面試課程小組導師，以新設計的面試訓練課程及學習冊，為學生進行中、英面試訓練，預早為升中作準備，建議來年繼續推行。

1.9 提升學生的田徑技術及對田徑的興趣 (田徑隊)

1819 年田徑校隊由愉園體育會之教練擔任訓練工作。經過一整年的訓練後，整體學生對田徑運動的興趣有所提升，唯學生之田徑技術仍需時間去訓練。學生參與比賽態度積極，如九南區校際小學田徑比賽、香港天主教教區小學田徑比賽、油尖旺分齡田徑比賽及各友好中學運動會之小學友校邀請賽。學生在校際比賽之成績未算突出，仍有待提升及仍有進步空間。本組計劃來年重新招標，並邀請其他更有規模的田徑會負責本校田徑隊訓練。本組期望藉著學校的津貼，讓學生可接受更有系統、更專業的田徑訓練。

2 2019-2020「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	表現指標	評估機制
1. 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台節目製作 ● 培訓校園電視台製作小組 ● 更新學校網頁 ● 管理內聯網 ● 協助 TSS 處理 I.T. 日常事務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理 I.T. 日常事務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師管理校園電視台的工作量 ● 協助教師製作校園電視台節目 ● 協助老師更新校本網頁 ● 指導學生使用內聯網 ● 處理有關內聯網之行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁能與時並進，學生及家長能夠瀏覽有關學校最新之動向、資料及活動 ● 學生懂得利用內聯網系統的自學園地學習各學科，培養網上自學的習慣 ● 校園電視台製作小組活動 ● 瀏覽校園電視台節目人次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查有關學生、家長及老師對學校網頁之意見 ● 學校網頁瀏覽人次
2. 關注學生的情意發展(宗)	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助加強學生情意的發展 ● 增加學生對學校的歸屬感 ● 增強學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名全職教學助理 (牧民) ● 每週到校五天，參與情意發展活動的策劃、推行及檢討工作，並在課餘以第三者身份接觸學生及家長以表達關心與支持 ● 協助推行校本輔導，關懷「目標學生」，安排有關情意教育的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與培育組合作，協助照顧不同學習需要的學生 ● 協助教師與學生及家長溝通，了解他們真正的需要及困難所在 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有良好的個人品德 ● 學生積極與別人建立和諧的關係 ● 學生對人生有正確的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在校內的行為表現 ● 從家長方面收集有關學生日常生活的行為表現資料，作為評估 ● 檢討學生的表現以及教師對他們的操行評價
3. 提升學生語文能力 (英)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生運用英語的能力和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍英語老師在三至五年級教授閱讀、字典使用教學課程及四、五年級進行閱讀及口語課程 ● 推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、英語午間活動及英文學生大使計劃等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對英語拼音、閱讀和寫作的能力和興趣 ● 協助學校營造優質的英語學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在英語拼音、閱讀和寫作能力有所提升 ● 學生更積極參與英語活動，主動運用英語與老師和同學溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現觀察 ● 學生參與英語活動的表現和數據

		<ul style="list-style-type: none"> 英文教學助理協助於一、二年級推行小學英語識字計劃(Primary Literacy Programme - Reading & Writing), 通過互動的閱讀及寫作活動, 發展學生的聽、說、讀、寫多方面的技能。 	境, 讓學生在課堂時間外更多機會接觸和運用英語		
4. 升中輔導	<ul style="list-style-type: none"> 六年級學生面對中學課程的適應能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請約 25 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 六年級學生能及早接觸中學的課程, 有助他們適應中學的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 學生意見統計

3 2018-2019 學生支援組財政報告

油蔴地天主教小學		
學生支援組		
2018-2019 年度財政報告		
項目	收入(\$)	實際支出(\$)
1. 2017-2018 年度結餘	36152.46	
2. 2018-2019 年度教育局撥款津貼	364322.00	
	400474.46	
1. 支付學生支援助理薪金及強積金		174892.15
2. 小組支援服務 (9 項)		
- 協康會「認字識句其樂多」中文訓練小組(高小及初小各一組)		49960.00
- 基督教家庭服務中心「多元智能訓練課程」		17600.00
- 協康會「躍動成長路」訓練小組(高小及初小各一組)		49960.00
- 楊震社會服務處「愛 無限犬隻義工計劃」		16320.00
- 基督教家庭服務中心: 人生指南針-正向心態講座 (P.4)		1480.00
- 老師講座		4500.00
- 明愛賽馬會喜伴同行計劃		13200.00
- 基督教家庭服務中心: 自信自尊小鐵人(P.3)		1480.00
- 童樂社家長講座		3000.00
-		
總支出		332392.15
2018-2019 結餘 :		68082.31

4 2018-2019年度資訊科技綜合津貼匯報

計劃項目名稱	計劃內容	計劃進展或成果
資訊科技綜合津貼	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請資訊科技技術支援人員一名 * 資訊科技設備維修及保養 * 購買學校打印機碳粉及油墨 * 購買教學軟件 * 內聯網系統技術支援服務 * 學校寬頻上網專線服務 	<ul style="list-style-type: none"> * 完成所有計劃 * 資訊科技技術支援人員減輕老師非教學工作量

5 校本課後學習及支援計劃

5.1 2018 – 2019 年度活動報告表

油蔴地天主教小學
二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名：周潔冰主任 負責人：周潔冰主任 聯絡電話：27807311

A. 本計劃受惠學生人數預計共 100 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：74 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	參加對象 學生人數#	開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱
1) 小一小二 校內歷奇 體驗學習 (半日營) *主題: 社交技巧、生活自理	● 透過小組、集體遊戲, 讓學生學習互相合作的團隊精神, 瞭解社交及溝通技巧, 另學習自我管理, 適應校園生活。	● 90% 參加者表示喜歡活動, 能瞭解校園生活及提升他們的自信心。 ● 參加者在互相合作的環境下建立同學間的關係與自我管理習慣。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	15/12/2018 (星期六)	P.1-P.2 17 人	4,350	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
2) 小三小四 戶外歷奇 體驗學習 (全日營) *主題: 合作、解決問題方法	● 透過歷奇體驗學習(野外定向): 讓學生以合作及分工為學習方向, 訓練學生的小組合作(自製有營午餐)及解決問題的能力。(行程設計-限時完成任務)	● 85% 參加者表示喜歡活動及能提升他們的小組合作及解決問題的能力。 ● 參加者能提升與人相處的技巧, 明白分工合作的重要性。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	3/2/2019 (星期六)	P.3-P4 28 人	14,100 (連午膳費用) + 1,350 (交通費用)	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
3) 小五小六 戶外歷奇 體驗學習及燒烤 (全日營) *主題: 野	● 透過歷奇體驗學習, 了解自己的強弱項, 以分擔不同的任務, 發揮小組合作的精神。 ● 透過計算惜食	● 80% 參加者表示喜歡活動, 會珍惜資源及實踐惜食的生活態度。 ● 參加者能透	● 計算受惠人次 ● 統計/問卷調查	19/1/2019 (星期六)	P.5-P6 30 人	12,000 + 1,350 (午膳費用) + 1,350	香港基督少年軍 電話: 3711 6098

外繩網陣(接力賽),設計惜食燒烤包	午餐(燒烤包)活動,提升學生自我管理的能力。	過活動,提升自信及自我管理的能力。				(交通費用)	
4) 簡筆畫班(動物、人物、合作畫)	● 透過興趣的訓練和創意發揮,建立自我認同及以小組合作的態度去實踐目標。	● 90% 參加者表示喜歡活動及能夠以自信、合作的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	12/2018-4/2019 (星期五) 共 9 節	P1-P2 21 人	3,780	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
5) 桌上遊戲班(棋類、自製小玩意)	● 透過興趣的訓練和自製小玩意成品的機會,培養挑戰自我及以小組合作的態度去實踐目標。	● 80% 參加者表示喜歡活動及能夠以自信、合群的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	12/2018-4/2019 (星期五) 共 9 節	P.3-4 13 人	5,085	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
6) 飾物製作班(扭氣球、立體裝飾)	● 透過興趣的訓練和送贈成品的機會,培養挑戰自我、關愛別人的態度去實踐目標。	● 85% 參加者表示喜歡活動及能夠以自信、與人分享的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	12/2018-4/2019 (星期五) 共 9 節	P.5-6 12 人	5,085	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
7) 傳統手工藝工作坊(掛飾+小吃)	● 透過興趣的訓練和親身體驗的機會,從而認識及傳承中國傳統文化。	● 於傳統手工藝的知識及技巧兩方面作訓練。 ● 90% 參加者表示喜歡活動及能在清晰的指引下進行訓練,認識及傳承中國傳統文化。	● 計算受惠人次 ● 統計/問卷調查	16/1 20/2 6/3 3/4 (星期三) 共 4 節	P5-P6 13 人 P4 5 人	5,250	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
8) 課後功課輔導班	● 提供功課輔導,以鞏固學生的學科知識,並協助學生養成良好的學習習慣。 (逢星期一、二、四, :45PM-5:15 PM, P1-P5 共 4 組,每組 8-10 人)	● 75% 參加者表示喜歡功課班,及表示能協助他們解決學習上的困難。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	26/11/2018 至 21/5/2019	P.1- P5 36 人	35,955	新學制教室 電話 23987373
活動項目總數: <u> 8 </u>				@學生人次	175 人次		
				**總學生人次	100 人		

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

5.2 2019 – 2020 年度活動計劃表

油蔴地天主教小學
二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名：老金枝主任 負責人：老金枝主任 聯絡電話：27807311

A. 本計劃受惠學生人數預計共 100 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：74 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	預計活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#	預計開支 (HK\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
1)小一小二校內歷奇體驗學習(半日營) *主題:社交技巧、學習自我管理	● 透過小組、集體遊戲,讓學生學習互相合作的團隊精神,瞭解社交及溝通技巧,另學習自我管理,適應校園生活。	● 80%參加者表示喜歡活動,能瞭解校園生活及提升他們的自信心。 ● 參加者在互相合作的環境下建立同學間的關係與自我管理習慣。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	7/12/2019 (星期六)	P.1-2 30 人	4,650	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
2)小三小四戶外歷奇體驗學習(全日營)+自製午餐 *主題:合作、解決問題(野外定向)、自理能力建立	● 透過歷奇體驗學習(野外定向):讓學生以合作及分工為學習方向,訓練學生的小組合作(自製有營午餐)及解決問題的能力。(行程設計-限時完成任務)	● 80%參加者表示喜歡活動及能提升他們的小組合作及解決問題的能力。 ● 參加者能提升與人相處的技巧,明白分工合作的重要性。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	14/12/2019 (星期六)	P.3-P4 30 人	14,100	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
3)小五小六戶外歷奇體驗學習及燒烤(全日營) *主題:自我肯定遊戲、接力賽及小組協作活動(走塑午餐)	● 透過歷奇體驗學習,了解自己的強弱項,以分擔不同的任務,發揮小組合作的精神。 ● 透過走塑午餐活動,加深學生對環保的認識。	● 80%參加者表示喜歡活動,會珍惜資源及實踐惜食的生活態度。 ● 參加者能透過活動,提升自信及自我管理的能力。	● 計算受惠人次 ● 統計/問卷調查	8/2/2020 (星期六)	P.5-P6 30 人	13,500	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
4)音樂跳豆班(兒歌、律動、自製樂器)	● 透過興趣的訓練和創意發揮,建立自我認同及以小組合作的態度去實踐目標。	● 80%參加者表示喜歡活動及能夠以自信、合作的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	14/2/2019-8/5/2020 (星期五) 共 6 節	P.1-2 20 人	2,800	香港導師會 電話: 2711 6068
5)模型拼砌班(Lego、其他材料)	● 透過興趣的訓練和拼砌成品的機會,培養挑戰自我、小組合作的態度去實踐目標。	● 80%參加者表示喜歡活動及能夠以自信、合群的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	14/2/2019-8/5/2020 (星期五) 共 6 節	P.3-4 20 人	3,120	香港導師會 電話: 2711 6068
6)自製玩具班(個人、小組、環保玩具)	● 透過興趣的訓練和製作成品的機會,培養挑戰自我、珍惜資源的態度去實踐目標。	● 80%參加者表示喜歡活動及能夠以自信、與人分享的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	14/2/2019-8/5/2020 (星期五) 共 6 節	P.5-P6 20 人	2,800	香港導師會 電話: 2711 6068

7)開心漫畫工作坊(繪畫技巧、故事表達)	● 透過興趣的訓練和自身表達的機會，從而培養正面生活態度。	● 於繪畫技巧及故事表達作訓練。 ● 80%參加者表示喜歡活動及能在清晰的指引下進行訓練，加強繪畫技巧及故事表達的能力。	● 計算受惠人次 ● 統計/問卷調查	26/2、11/3、8/4 (星期三) 共3節	P.5-P6 12人 P.4 8人	1,350	香港導師會 電話: 2711 6068
8)課後功課輔導班	● 提供功課輔導，以鞏固學生的學科知識，並協助學生養成良好的學習習慣。 (逢星期一、二、四，下午 3:45-5:15，P1-P5 共4組，每組 8-10人)	● 70%參加者表示喜歡功課班，及表示能協助他們解決學習上的困難。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	28/11/2019 至 7/5/2020	P.1- P5 38人	38,137.5	香港導師會 電話 2711 6068
活動項目總數： <u> 8 </u>				®學生人次：188 人次			
				**總學生人次：100 人			

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

6 推廣閱讀津貼

6.1 2018 – 2019 年度報告書

油蔴地天主教小學
二零一八/一九學年
運用推廣閱讀津貼報告書

學校名稱：油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名：周潔冰主任 負責人：周潔冰主任 聯絡電話：2780 7311

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：(透過多元化閱讀資源，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性。)

圖書組透過多元化閱讀資源，除照顧學生學習多樣性，並鼓勵學生自主學習。綜合全年成效，學生借閱圖書共 14,337 本，有 85% 學生認同自己從閱讀活動中提升了閱讀興趣並建立閱讀習慣。

2. 策略檢討：於圖書館設置「自學園地」展示各級主題圖書，供學生自選借閱。此外，配合課程單元，帶學生到圖書館，教授圖書分類及搜尋圖書技巧，作預習或延伸閱讀學習活動。按全學年統計：借閱圖書人數有 933 人，有 98% 學生曾借閱主題圖書，而當中約 85% 認為自己喜歡閱讀相關圖書。

第二部分：財政報告

項目名稱*	項目類別	預計對象 (學生人數)	預計項目開支 (HK\$)	項目實際開支 (HK\$)	預計舉辦期間/ 日期	合辦機構/服務 供應機構 名稱
1.購置圖書	<ul style="list-style-type: none"> ● (*) 實體書 <ul style="list-style-type: none"> a. 圖書館中文圖書 b. 圖書館英文圖書 c. STEM 主題圖書、雜誌 d. 天主教核心價值 / 德育圖書 e. 圖書教學(圖書課) ● () 電子書 	● 全校學生	● \$35,000.00	● \$32,966.00 a. \$ 8,534.00 b. \$ 4,917.00 c. \$10,860.00 d. \$ 7,375.00 e. \$ 1,280.00	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 景行出版有限公司 ● 中華書局 ● KEA Learning International ● 童閱出版有限公司
2.網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● () e 悅讀學校計劃 ● () 其他計劃：_____ 	● 全校學生				
3.閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> ● (*) 聘請專業講者(霍張佩斯女士)舉行親子互動說故事工作坊 ● () 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ● () 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ● () 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 	● 小一、小二學生及家長	● \$5,00.00	● \$2,600.00	2/2019 4/2019	● 宗教教育中心
4.其他	●	●				
項目總數： 2	● 備註：以 * 選或以文字說明		預計總開支： HK\$40,000.00	實際總開支： HK\$35,566.00	津貼年度結餘： HK\$4,434.00	

6.2 2019 – 2020 年度計劃書

油蔴地天主教小學
二零一九/二零學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

學校名稱：油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名：周潔冰主任 負責人：周潔冰主任 聯絡電話：2780 7311

A. 推廣閱讀的主要目標：透過多元化閱讀資源，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性。

項目名稱*	項目類別	預計對象 (學生人數)	預計項目開支 (HK\$)	預計舉辦 期間/日期	合辦機構/服務供應 機構名稱
1.購置圖書	<ul style="list-style-type: none"> ● (*) 實體書 <ul style="list-style-type: none"> a. 圖書館中文圖書 b. 圖書館英文圖書 c. STEM 主題圖書、雜誌 d. 天主教核心價值 / 德育圖書 e. 圖書教學(圖書課) ● (*) 中文電子書 	● 全校學生	● \$35,000.00	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 景行出版有限公司 ● 中華書局 ● KEA Learning International ● Broad Learning Education(Asia) Limited
2.網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● () e 悅讀學校計劃 ● () 其他計劃：_____ 	● 全校學生			
3.閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> ● (*) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 ● () 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ● () 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ● () 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 	● 小三、小四學生及家長義工	● \$5,000.00	2/2020 4/2020	● 宗教教育中心
4. 其他	●	●			
項目總數：3	● 備註：以 * 選或以文字說明		預計總開支： HK\$40,000.00		

7 2018-2019 年度 校際活動及比賽成績

	項目	獎項	班別/姓名
學藝	Hong Kong School Drama Festival	Award for Outstanding Scripts	4A Au Kam Ho 4A Lam Wai Ling Jocelyn 4B Chan Ka Ying
		Award for Outstanding Stage Effects	4B Wong Wing Ka 4B Tsui Chun Hong James 4C Yue Wai Yan
		Award for Outstanding Cooperatio	4D Leung Connor Yau Ming 4E Law Wing Ho Matthew 4E Ling Chi Ching Venus
		Award for Outstanding Directo	5A Chau Cheuk Wing 5A Liu Kyle Hayman 5A Cheng Sui Sum
		Adjudicator's Award	5B Kwan Nga Yiu Natalie 5B Cheang Lok Chi 5C Cheng Cheuk Hin Caden 5C Wong Ting Long Darren 5C Cheng Kai Chit Cyrus 5E Chan Holly 6A Au Man Kiu 6A Low An Jie Andrew 6A Wong Ho Chun 6B Wong Tao Zheng 6C Leung Chi Fung 6C Lee Prudence 6C Wong Yin Cheuk
		Award for Outstanding Performers	4B Chan Ka Ying 4B Tsui Chun Hong James 4B Wong Wing Ka 4D Leung Connor Yau Ming 4E Ling Chi Ching Venus 4E Law Wing Ho Matthew 5A Cheng Sui Sum 5B Cheang Lok Chi 5B Kwan Nga Yiu Natalie 5C Wong Ting Long Darren 5C Cheng Kai Chit Cyrus 6A Wong Ho Chun 6A Au Man Kiu 6B Wong Tao Zheng

項目	獎項	班別/姓名
		6C Wong Yin Cheuk 6C Leung Chi Fung 6C Lee Prudence
EDB NET Section: Filmit Competition 2019	Best Ensemble Performance Award	6A Fung Ching Wai 5A Lok Gi Wing 5B Lam Chung Kiu 5B Vong Nok Yiu 5C Kwok Cheuk Yiu 5D Tavleenjit Cheema 4A Wong Kason 4C Lee Cheuk Yin
True Light Girls' College: Primary School English Quest 2018	Silver Award	6A Tsang Tze Ying 6B Leugn Lok Him 6B Li Chak Nga 6B Ng Hoi Nam 6C Chow Yu Ching
Nam Wah Catholic Secondary School: Inter-primary School 2018-2019 "Home@HK" English Calligraphy Competition	Silver Award	5A Chau Cheuk Wing
St. Teresa Secondary School: 2018-2019 Inter-primary School English Quiz	Champion	5B Lam Chung Kiu 5B Vong Nok Yiu 5D Cheema Tavleenjit Kaur
第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小六組) (小五組) (小四組)	銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銀獎 銅獎 銀獎	6B 李曉華 6C 林裕恒 6C 廖峻希 6B 吳煒略 6C 黃彥焯 5A 陳健禮 5C 郭朗熹 4A 黃彥臻
2019 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》 (小六組) (小五組) (小四組)	銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 金獎 金獎 金獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 金獎	6C 林裕恒 6C 梁智峰 6C 廖峻希 6C 何耀中 5A 陳健禮 5A 金蕎蓁 5C 郭朗熹 5C 林思齊 5A 黃日希 5C 鄺沚齊 5C 黃庭朗 5A 伍首政 4A 黃彥臻

項目	獎項	班別/姓名
	金獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎	4A 葉朗然 4A 陳俊銘 4B 丁寶麟 4A 何卓楠 4A 勞振程 4A 陳清揚
2018-2019 年度第十四屆全港小學數學比賽 (油尖旺區) (急轉彎) (急轉彎) (創意解難) (總成績) (總成績)	全場冠軍 冠軍 季軍 殿軍 銀獎 銅獎	6B 李曉華 6B 吳煒略 5A 陳健禮 6B 李曉華 6B 吳煒略 5A 陳健禮 6C 廖峻希 6C 楊文淙 6C 林裕恒 6B 李曉華 5A 陳健禮 6B 李曉華 6B 吳煒略 5A 陳健禮 6C 廖峻希 6C 楊文淙 6C 林裕恒
第三十屆全港小學數學比賽 2019 (九西區) (總成績) (總成績) (總成績)	季軍 一等獎 二等獎 三等獎	6B 李曉華 6B 吳煒略 5A 陳健禮 5A 金蕎蓁 6B 李曉華 5A 陳健禮 6B 吳煒略
第十四屆香港小學數學創意解難比賽	初賽 銀獎	6B 李曉華 6B 吳煒略 6C 廖峻希 5A 陳健禮
香港天主教教區學校聯會(小學組) 第五屆數學比賽 (小五組) (團體賽) (小四組) (團體賽)	一等獎 二等獎 三等獎 優異獎 一等獎 二等獎 三等獎 優異獎	5A 陳健禮 5B 左卓樂 5A 金蕎蓁 5A 陳健禮 5B 左卓樂 5A 金蕎蓁 5A 黃日希 4A 黃彥臻 4A 葉朗然 4A 陳清揚 4A 黃彥臻 4A 葉朗然 4A 陳清揚 4A 勞振程
香港天主教教區學校聯會第五屆全港小學 數學挑戰賽 (小六組) (小五組) (小四組)	銀獎 銅獎 金獎 銅獎	6B 李曉華 6B 吳煒略 6C 范景喬 6B 張嘉萃 6C 何耀中 6C 楊文淙 5A 陳健禮 4A 陳清揚 4A 葉朗然 4A 勞振程 4B 丁寶麟 4C 黃朗然

項目		獎項	班別/姓名
	2019 香港小學數學精英選拔賽 (計算競賽) (計算競賽) (數學競賽)	一等獎 三等獎 三等獎	6B 李曉華 6C 林裕恒 6C 廖峻希 6B 李曉華 6C 何耀中
視 覺 藝 術	亞美斯藝術交流 2018 第八屆展我繽紛國際兒童及青少年繪 畫比賽	幼兒組評審 團大獎 冠軍	1E 黃千樹
	IYACC 第八屆國際公開繪畫大賽	冠軍	1E 黃千樹
	GNET STAR 第 7 屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2018 環保袋設計	創作大獎	1E 黃千樹
	Art Circus Draw My Watch 錶面設計比賽 2018	小童組-金獎	1E 黃千樹
	International Colere Exchange (Hong Kong) 2019“夢想.家”國際繪畫比賽	一等獎	1E 黃千樹
	澳洲駐港領事館聖誕卡設計比賽 初小組	冠軍	3E 陳祉霖
	認識《基本法》公民教育創意填色比賽	優異獎	4B 王浩灃 4C 曾子晞
	廣華醫院圍板美化創作比賽 小學組	冠軍 優異獎	6C 陳耀熙 4C 尹梓晴 6A 黃善瑜
	亞洲少年田徑錦標賽吉祥物填色比賽	證書	4A 伍樂添 4A 陳綽軒 4A 岑泐錡 4A 邱凱盈 4A 鄭堉桐 4A 林鈺旻 4A 楊可瑩 4A 段錦茵 4A 張綺霖 4A 區淦皓 4A 勞振程 4A 楊善而 4B 黃泳嘉 4B 張嘉穎 4B 丁寶麟 4B 馮嘉怡 4B 徐衍鋒 4B 黃凱麟 4B 陳嘉瑩 4B 謝曉彤 4B 譚晞彤 4B 黃靖淇 4B 王紫悠 4C 黃泳涵 4C 石益菲 4C 林靖潼 4C 黃衍瑜 4C 李連言
	App 世代健康上網親子分享會 暨網「樂」 達人漫畫創作比賽	優異獎	6A 黃善瑜
	中九龍幹線繪畫比賽: 油東工程齊心建, 美 好明天攜手創 低年級組	冠軍 亞軍 季軍 優異獎	3E 繆孜昀 3E 陳祉霖 2C 梁凱寧 1C 何芯悠 1C 高子熙 1E 黃千樹 2A 謝耘惠 2B 陳梓軒 3A 李柏翹 3D 鄭秉箴 3E 方舜淇 3E 梁瑋瑤 3E 黃希文
	高年級組	冠軍 亞軍 季軍 優異獎	6A 黃善瑜 4A 潘立仁 5A 陸姿穎 4A 勞振程 4C 曾子晞 4C 黃朗然 4C 陳祉澄

項目		獎項	班別/姓名			
			4C 洪雋熙	5A 李鈺妍	5A 黃芷琳	5B 關雅謠
			5B 黎栩彤	5B 羅凱筠	6B 劉家榮	
	兒童脊科基金主辦世界脊骨日併出您想護脊操填色創作比賽	小學組冠軍	2A 崔莉欣	2B 張嘉晴	3A 陳思瑤	3B 賴沅喬
			4C 潘予澄	4C 陳祉澄	5B 曾巧善	5C 盧曉彤
			6C 蔡嘉慧			
體育	全港學界跳繩比賽 2019					
	女丙 30 秒二重跳	亞軍	1B 錢巧遊			
	女丙 30 秒交叉跳	季軍	1B 張式言			
	女丙 30 秒交叉跳	季軍	2C 卓梓楹			
	女乙 30 秒速度跳	殿軍	4A 鄭埜桐			
	女丙 1 分鐘 6 人大繩	亞軍	2A 何卓穎	2B 聶子晴	2C 卓梓楹	2C 黎樂嘉
			2C 黃閔岐	2C 黃恩翹		
	女乙 1 分鐘 6 人大繩	季軍	3B 李文雯	3C 賴綽翹	4A 段錦茵	4B 馮嘉怡
			4C 黃衍瑜	4D 侯凱宜		
	女乙 1 分鐘 6 人大繩	殿軍	2C 簡名君	3A 侯采玟	4B 黃靖淇	4B 劉熹桐
			4C 石益菲	4E 張可澄		
	女乙 1 分鐘 3 人交互花式賽	季軍	3A 侯采玟	4B 黃靖淇	4C 石益菲	
	男甲 1 分鐘 6 人大繩	季軍	4C 曾子晞	4E 陳明鑫	5B 李智盛	
			6B 錢欣朗	6C 沈焯然	6C 郭俊陶	
	45 秒 3 人交互速度繩	殿軍	4C 曾子晞	6B 錢欣朗	6C 郭俊陶	
	男甲 1 分鐘 3 人交互花式賽	殿軍	4E 陳明鑫	5B 李智盛	6C 沈焯然	
	女甲 1 分鐘 6 人大繩	殿軍	5D 陳玢彤	6A 林熙蕾	6B 吳凱藍	6C 林韻洋
			6D 陳楚翹	6E 嚴嘉欣		
	女甲 總成績	殿軍	5D 陳玢彤	6A 林熙蕾	6B 吳凱藍	6C 林韻洋
		6D 陳楚翹	6E 嚴嘉欣			
女丙 (B 組) 總成績	季軍	2A 何卓穎	2B 聶子晴	2B 黎紫晴	2C 卓梓楹	
		2C 黎樂嘉	2C 黃恩翹	2C 黃閔岐		
女丙 (A 組) 總成績	殿軍	1B 張喜兒	1B 張式言	1B 錢巧遊	1D 洪善盈	
		1D 賴綽琳	1E 藍芊兒			
教育事務處主教盃足球邀請賽校長盃	冠軍	3B 陳彥樂	3C 何建臻	4B 黃衡森	4E 苗銘醇	
		5A 馮靖朗	5A 江嘉曜	5A 何建鋒	5E 梁思朗	
		6A 沈政浩	6A 陳彥熹	6B 關梓峰	6B 林蔚然	
		6C 梁柏朗	6C 王德為			
賽馬會五人足球比賽(學校組)九龍西區						
U13 組	冠軍	5A 馮靖朗	5A 何建鋒	6A 沈政浩	6A 黃鈞皓	
		6A 陳彥熹	6B 關梓峰	6B 林蔚然	6C 梁柏朗	
		6C 王德為				
U10 組	亞軍	1C 冼卓杰	2C 梁皓智	2A 王傲勤	2B 區睿朗	
		2E 梁逸朗	3C 譚嘉賢	3B 陳彥樂	3C 何建臻	
		3C 黃衡森	4A 冼卓立	4B 黃衡森	4E 苗銘醇	

項目	獎項	班別/姓名
2018-2019 年度九龍南區小學校際游泳比賽 女甲 50 米蛙泳 女甲 100 米蛙泳 女甲 4 X 50 米自由泳 女甲團體 男甲 50 米自由泳 男甲 100 自由泳 男甲 50 米蝶泳 男甲 50 米蛙泳 男甲 100 米蛙泳 男甲 4X50 米自由泳 男甲團體 女丙 50 米蛙泳 男乙 50 米背泳 男丙 50 米蛙泳 男丙 50 米背泳 男丙 4X50 米自由泳	亞軍 殿軍 殿軍 殿軍 季軍 第 8 名 第 5 名 第 7 名 第 7 名 第 6 名 第 7 名 第 8 名 第 8 名 殿軍 第 8 名 第 8 名	6A 陳康妍 6A 陳康妍 6A 陳康妍 6A 黃洛彤 6C 譚靖加 6E 彭海珊 5C 郭鈺林 6A 陳康妍 6A 黃洛彤 6A 區敏翹 6C 譚靖加 6E 彭海珊 5C 郭鈺林 6B 古皓騫 6B 古皓騫 6B 陳滙霖 5C 鄺沚齊 6A 吳柏言 6A 吳柏言 6B 陳滙霖 6B 古皓騫 6D 陳正譽 5C 鄺沚齊 6A 吳柏言 6B 陳滙霖 6B 古皓騫 6B 王淘鈺 6C 尹兆邦 6C 黃彥焯 6D 陳正譽 5C 鄺沚齊 4C 周延洛 5A 李丞軒 4B 徐衍鋒 4B 徐衍鋒 4B 徐衍鋒 4C 李連言 3A 陳傲舜 3D 葉馭恩 3D 鄭秉箴
油天金禧校慶游泳邀請賽 女甲自由泳 女甲蛙泳 女甲 50 米背泳 女甲 50 米蝶泳 女甲 4 X 50 米接力 男甲 50 米蛙泳 男甲 50 米自由泳 男甲 50 米蝶泳 男甲 4 X 50 米接力 女乙 50 米自由泳	殿軍 第 5 名 冠軍 季軍 第 5 名 第 6 名 第 8 名 亞軍 第 8 名 亞軍 第 7 名 第 5 名 第 8 名 季軍 第 8 名	6C 譚靖加 5C 郭鈺林 6A 陳康妍 6A 陳康妍 6C 譚靖加 5C 郭鈺林 6A 黃洛彤 6A 陳康妍 6A 黃洛彤 6C 譚靖加 6E 彭海珊 5C 郭鈺林 6A 吳柏言 6B 古皓騫 5C 鄺沚齊 6B 古皓騫 6B 陳滙霖 6A 吳柏言 6B 古皓騫 6B 陳滙霖 6D 陳正譽 5C 鄺沚齊 4C 周延洛

項目	獎項	班別/姓名
女乙 50 米蛙泳	殿軍	5A 金蕎蓁
	第 7 名	5A 何詠欣
女乙 50 米背泳	殿軍	5A 金蕎蓁 5C 鄭洛之
女乙 50 米蝶泳	第 7 名	4C 周延洛
	第 8 名	5A 黃芷琳
女乙 4 X 50 米接力	殿軍	5A 金蕎蓁 5A 何詠欣 5A 鄭洛之 5A 李鈺妍 4C 周延洛
男乙 50 米蛙泳	第 7 名	4B 徐衍鋒
男乙 50 米背泳	第 7 名	4B 徐衍鋒
男乙 4 X 50 米接力	季軍	5A 李丞軒 5B 李俊希 5E 譚樂堯 4B 徐衍鋒 4C 李連言
德蘭中學水運會友校邀請賽(小學組)	季軍	5A 金蕎蓁 5A 何詠欣 5C 郭鈺琳 4C 周延洛
油尖旺區分齡游泳比賽 2018		
男子少年 H 組 100 米自由泳	季軍	6B 古皓騫
4 X 50 米四式接力	季軍	6B 古皓騫
荃灣區分齡游泳比賽 2018		
男子青少年 I 組 50 米捷泳	亞軍	5C 鄺沚齊
男子青少年 HI 組 200 米蝶泳	季軍	5C 鄺沚齊
九龍城區議會及泳濤會合辦 泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶游泳比賽		
男子 11-12 歲組 50 米自由泳	季軍	5B 陳俊希
男子 11-12 歲 組 50 米蝶泳	亞軍	5B 陳俊希
男子 11-12 歲 組 4 X 50 米蝶泳	亞軍	6C 尹兆邦
男子 11-12 歲組 50 米蛙泳	季軍	6C 尹兆邦
男子 11-12 歲組 50 米蛙泳	冠軍	6A 吳柏言
男子 11-12 歲組 50 米自由泳	亞軍	6A 吳柏言
男子 11-12 歲組 50 米 4 X 50 米自由泳接力	亞軍	6A 吳柏言
YMCA 游泳比賽 2018		
男子 11-12 歲組 50 米蛙泳	冠軍	6A 吳柏言
第三屆全港小學區際游泳比賽		
女子甲組 50 米蛙泳	殿軍	6A 陳康妍
女子甲組 4x50 米自由泳接力賽	冠軍	6A 陳康妍
聖方濟書院友校接力賽(男子組)	亞軍	6A 吳柏言 6B 古皓騫 6B 陳滙霖 5C 鄺沚齊
九龍塘學校友校接力賽(女子組)	殿軍	6A 陳康妍 5A 何詠欣 5A 金蕎蓁 5C 郭鈺琳
香港學界體育聯會		
2018-19 年度九龍南區小學校際田徑比賽男		
子甲組 200 米	第四名	6B 盧證宇
賽男子丙組 跳遠	第四名	4C 黃朗然
男子乙組 100 米	第八名	5D 王竣鈞
女子丙組 跳遠	第六名	4A 林鈺旻

項目		獎項	班別/姓名
康樂及文化事務署 油尖旺區分齡田徑比賽 2018	男子青少年 E 組 60 米	亞軍	6B 盧證宇
	男子青少年 E 組 200 米	季軍	6B 盧證宇
	男子兒童 F 組 100 米	亞軍	4B 林敬和
	男子兒童 F 組 跳遠	冠軍	4B 林敬和
	男子兒童 F 組 4 x 100 米	季軍	4B 林敬和 4C 黃朗然 3B 陳彥樂 3B 吳重言
	九龍南區小學校際乒乓球比賽	男子甲組	優異獎
男子乙組		殿軍 傑出運動員	4A 楊桂雄 4B 吳道弦 5A 繆鍵霖 5C 連康翹 5E 梁思朗 5C 連康翹
聖保祿堂籃球邀請賽	女子組碗賽	冠軍	4B 黃泳嘉 4D 溫樂彤 4E 張可澄 5A 沈卓男 5A 陳映莉 5A 何詠欣 5B 姚頌欣 5B 黎栩彤 5C 郭綽瑤 5C 鄔宛凌 5C 何采銘 6C 羅芍然 6C 葉慧如 6D 黎鎧琪
	男子組碗賽	季軍	3C 張知言 4C 陳立新 4C 李連言 4D 梁瀚傑 5A 夏樂軒 5D 黃珏聰 5E 陳俊翹 6B 羅子翹 6B 譚致謙 6C 李生銘 6D 陳正譽 6D 陳柏翹 6E 王伽齊
2019 全港學界保齡球公開賽(小學組)		冠軍	6D 張思澄
南華會第 53 屆保齡球錦標賽 2019 青少年單打(B)組 14 歲以下		亞軍	6D 張思澄
舞蹈	香港學界舞蹈協會、教育局聯合主辦 第 55 屆香港學校舞蹈節 中國舞(小學)高年級組	優等獎	4A 葉朗然 4B 周靖汶 4B 譚晞彤 4B 黃靖淇 4C 陳希瑜 4C 洪倩婷 4C 石益菲 4D 鍾穎雯 4D 雷穎琳 4E 葉嘉琪 5A 陳彥蓉 5A 林樂宜 5A 劉玥寧 5B 鮑映彤 5B 江鑄麟 5B 關雅謠 5B 黎栩彤 5B 蕭芷恩 5C 陳鋸泳 5C 郭鈺林 5C 蘇珈瑩 5C 朱敏 5D CHEEMA TAVLEENJIT KAUR
	中國舞(小學)低年級組	甲級獎 編舞獎	5E 曾曦敏 6A 羅子淇 6A 黃珞彤 6C 周靖殷 6C 莫玉祺 6D 譚栩澄 6D 黃羨萱 6E 曾曦晴 1B 劉玥忻 1C 張曉霏 1C 尹卓嘉 1E 葉曉晴 1E 梁心妍 2A 邱意雯 2A 曾繁靜 2B 梁紫凝 2C 張皓心 2C 黎樂嘉 2C 劉千琳 2D 蘇曉芝 2E 周昱伶 2E 梁詠迦 3A 鍾貝加 3A 盧倩淇

項目		獎項	班別/姓名
			3B 李文雯 3D 洪佳怡 3E 黃希文 3E 黃芸熙
	香港學界舞蹈協會、教育局聯合主辦 第 55 屆學校舞蹈節 小學西方舞低級組	甲級獎	2A 王希瞳 2B 呂彀菲 2B 葉紫柔 2C 司徒芷彤 2C 鄭佩殷 2C 呂承泓 2D 文筱萱 2D 李懿菲 3A 陳泳瑋 3A 蔡安蕎 3A 鍾貝加 3A 湛諾瑤 3B 岑朗然 3C 蔣京霈 3D 關凱晴 3D 梁逸彤 3D 郭蕙嘉 3E 陳祉霖 3E 湯子瑤
	小學西方舞高級組	優等獎	4A 楊可瑩 4B 邱可釗 4C 嚴傲晴 4C 陳祉澄 4E 趙來欣 5A 鍾詠妍 5A 劉玥寧 5A 黃筠瑜 5B 鄭穎妍 5B 曾巧善 5C 盧曉彤 6A 黃善瑜 6B 李澤雅 6C 莫玉祺 6D 張思澄 6E 林子怡 6E 鄭悠希 6E 袁 萱
朗誦	第 70 屆香港學校朗誦節 2018 中文獨誦	冠軍 亞軍 季軍	3B 周君顯 4B 陳曉駟 2B 聶子晴 2B 張子薇 4B 陳曉駟 6B 周君擇 6C 沈焯然
	英文獨誦	冠軍 亞軍 季軍	1B 蔣京諭 1B 何諾恒 1E 譚栢淳 2D 周沛藝 2D 麥緯舜 6A 羅子淇 6C 廖峻希 3D 邱梓濠 4B 郭蔚霖 5C 黃庭朗 1A 蘇梓彤 1E 譚栢淳 2B 聶子晴 3A 雷柏宇 3D 余翊希 6B 周君擇 6C 陳耀熙 5B 林倬匡 5C 邱梓濤 5D CHEEMA 6B 陳嘉琳 6B 翁浩仁
音樂	第 71 屆香港學校音樂節		
	長笛初級	第一名	3B 鄭榮晞
	鋼琴一級	第二名	2A 朱曉彤
	鋼琴二級	第二名	1B 劉玥忻
	鋼琴三級	第二名	4A 陳清揚
	長笛高級	第二名	5C 鄭榮哲
	二胡初級	第二名	4B 王浩灃
	二胡中級	第二名	5B 李俊希
	琵琶中級	第二名	6B 林心怡
	鋼琴一級	第三名	1B 梁可遊
長笛初級	第三名	5A 黃日希	
小號初級	第三名	5D 錢崢豪	
	2018 香港青年音樂匯演中樂團比賽	銅獎	中樂團
	2018 香港青年音樂匯演交響樂團比賽	銀獎	管弦樂團(A 團)