

## 油蔴地天主教小學

### 疫情下，讓我們走出課室繼續學習！

自疫情爆發以來，學生較少有機會進行一些大型的學習活動，所以本年度的主題學習日比過往的來得更珍貴、更難得。一連兩天的主題學習日，由中文、英文、數學、宗教及 STEM 做主幹，讓學生於不同的領域運用其所學，進行多元化的學習活動。

那些我們喜歡過的小玩意

「竹蜻蜓」、「陀螺」及「公仔紙」，對很多小學生來說可能十分陌生，其實它們是一些傳統的小玩意。藉着中文科的「懷舊小店」，學生知道昔日香港人的生活條件普遍較差，經濟並不富庶，孩子們的玩具亦較為簡單，但他們仍能樂在其中。透過認識懷舊玩意，學生更了解舊日香港的生活面貌。

「愛」與「關懷」

天主教教育的五大核心價值包含「愛」與「關懷」。英文科透過不同的活動，如 Fishing Game，讓學生認識更多類型的詞彙，在日常生活中能多欣賞自己，讚美他人。另外，學生進行 Adventure Game 的時候，會學懂如何與人協作及互相體諒，而 Thanksgiving Cards 能讓他們透過設計心意卡以表達對他人的欣賞。藉着這些活動，能令學生對關愛他人有更深的體會及認識。

合作、包容、共享成果

數學科與 STEM 科組的活動，讓學生以小組形式協作，透過討論，共同建構設計意念，經過反覆的驗證及測試，最後進行班際大比拼。以數學科「我是建築師」的活動為例，學生利用最少數量的飲管，設計一個能承受最多本圖書的立體模型，當中需要不斷改良，才能達至更好的設計。而 STEM 活動「熱氣球升空」，學生透過設計熱氣球，找出熱與空氣密度的關係，令氣球升得最高。小組合作過程當中，組員交流心得，觀摩切磋，互相包容，共同享受學習的樂趣。

遊戲中與主相遇

透過各宗教攤位遊戲，如「愛之語」、「誠命我要守」、「漁人的漁夫」、「義德小先鋒」、「我是耶穌小門徒」，以及福傳魔術表演等活動，讓學生進一步認識聖言、十誡及天主教教育五大核心價值。

有賴老師充足的準備，家長義工的協助，最重要是學生積極投入，主題學習日圓滿成功。盼望疫情盡快消退，學生能享受更多姿多采的校園生活。