

# 油蔴地天主教小學

## 2019-2020 年度學校報告

### 目錄

1. 我們的學校	1 – 2 頁
2. 主要關注事項的成就與反思	3 – 4 頁
3. 我們的學與教	5– 10 頁
4. 我們對學生成長的支援	10– 14 頁
5. 學生表現	14– 16 頁
6. 財務報告	17 頁
7. 回饋與跟進	18 頁

### 附錄

1. 2019-2020 「學校發展津貼」計劃檢討	19 頁
2. 2020-2021 「學校發展津貼」計劃書	20 頁
3. 2019-2020 支援組財政報告	21 頁
4. 2019-2020 年度資訊科技綜合津貼匯報	21 頁
5. 校本課後學習及支援計劃	22-25 頁
6. 推廣閱讀津貼	26-27 頁
7. 校際活動及比賽成績	28-31 頁

# 1 我們的學校

## 1.1 學校的使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德、仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全人教育，使學生在「德、智、體、群、美、靈」各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其着重，使之成為有責任感，能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對香港社會、中華民族有貢獻的良好公民。

## 1.2 學校資料

### 1.2.1 學校簡介

- 本校自 1968 年成立至今已有五十二年，由 2000 年 9 月起轉為全日制津貼小學。
- 本校設備完善，課室內設備多元化：包括有紅外線接收擴音器、電腦（包括 iPad 及 MacBook）、投影機、熒光幕、空調設備、網絡設備等。
- 本校設有正、副禮堂、籃球場、音樂室、視藝室、校園電視台、多媒體流動電腦室、英語室、中央圖書館、會議室及小聖堂。正、副禮堂設視頻牆壁（Video Wall）的大熒幕，可用作大型講堂。

### 1.2.2 學校實際上課日數

- 本年度的實際上課日數為 190 日，上課時間為上午八時三十五分至下午三時四十分。

### 1.2.3 各主要學習領域的課時

學習領域	一至三年級		四至六年級	
	節數	所佔比率	節數	所佔比率
中文語文教育	9	20%	9	20%
英國語文教育	9	20%	8	18%
數學教育	6	14%	7	16%
小學常識科	4	9%	4	9%
藝術教育	4	9%	4	9%
體育	2	4%	2	4%
圖書	1	2%	1	2%
其他	10	22%	10	22%
總節數	45	100%	45	100%

### 1.2.4 法團校董會架構

辦學團體校董	7
當然校董(校長)	1
替代辦學團體校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1

替代家長校董	1
校友校董	1
法團校董會成員數目	15

### 1.3 學生資料

#### 1.3.1 班級編制

本校一至六年級均各有五班，合共開設三十班。本年度二年級及三年級各設中文科及英文科加強輔導班，藉以提升個別學生在中、英文科的學業成績。

#### 1.3.2 學生人數

##### 19-20 年度班級組織

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	89	92	96	88	91	84	540
女生人數	76	67	63	73	64	66	409
學生總數	165	159	159	161	155	150	949

1.3.3 學位空缺率 本年度各級別的學位並無空缺。

1.3.4 學生出席率(平均數) 95.2%      1.3.5 學生退學率小一至小三 ~ 1.9% 小四至小六 ~ 95.7%

### 1.4 教職員資料

#### 1.4.1 職級結構

#### 1.4.2 本年度教職員及非教職員人數表

校長		常額教師	56	教學助理 (牧民)	1
副校長		外籍教師	1	TSS 資訊科技支援人員	1
主任		合約外籍教師	1	資訊科技技術助理	1
教師		輔導主任	1	校園電視台助理	1
合共	59	學生輔導員	1	學校行政主任	1
		學生輔導員 (兼職)	1	助理文書主任	1
		支援教師助理	2	行政助理	1
		學生支援助理	1	文書助理	3
		教育心理學家 (教區委派)	1	校務助理	6
		教學助理 (英文)	1	校務助理 (兼職)	1
合共 83 人					

#### 1.4.3 教師學歷

#### 1.4.4 教師教學年資

教育文憑	具有 1-2 年教學經驗	5%
學士學位	具有 3-5 年教學經驗	11.9%
碩士學位或以上學歷	具有 6-10 年教學經驗	8.5%
	具有 11 年或以上教學經驗	74.6%

#### 1.4.5 教師語文能力資料

全體中文及英文教師均已達語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展本年度，校長參與持續專業發展活動的總時數為 160 小時；教師平均進修時數為 27.7 小時。

#### 1.4.7 教師離職率

本年度教師離職率為 3.4%。

## 2 關注事項的成就與反思

### 關注事項 1：利用多元化教學策略，加強照顧學生多樣性

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 全校老師參加了 Google Meet 教學工作坊，整體老師認同工作坊有助提升對 Google Meet 網上實時教學的認識及提升運用資訊科技的能力，從而優化課堂，推動自主學習及令學生懂得於家中進行自學。</li> <li>· 常識科於上學期進行了小一至小五的 STEM WEEK，將 STEM 的元素溶入於恆常課程當中。學生透過實驗，把抽象的科學思維與理念得以驗證。此課程有助提升學生的九大共通能力，亦令不同能力的學生積極參與課堂活動，從而促進其自主學習。</li> <li>· 透過早讀、閱讀課、圖書課推廣閱讀風氣，讓學生掌握一些閱讀策略，增強他們的閱讀及自學能力。英文科進行了 Home Reading Scheme，讓不同能力的學生按其英文水平於家中閱讀合適的英文圖書，藉以提升閱讀興趣及培養其閱讀習慣。</li> <li>· 老師能為課堂作好準備，課堂組織大多有條理，能在課堂上設計不同的教學活動，以照顧學生的學習多樣性。大部份課堂能加入預習、延伸等自學元素，促進自主學習，並同時透過小組討論及分享促進互動。部分課堂提問能有不同層次，加入了高層次提問、適當的追問。</li> <li>· 停課期間，教師利用 Google Classroom 發放不同的校本學習材料，例如：PowerPoint(配合語音導航)、動畫短片、Google Form、科學實驗短片等，並透過 Google Meet 實時課堂，提供最合適學生的學習材料，藉此提升他們的學習動機及興趣。約 95%教師認為學生於停課期間利用 Google Classroom 的網上資源進行自學，而 96%教師認為小四至小六學生能透過 Google Meet 鞏固網上自學的知識。</li> <li>· 大部分學生於課堂表現投入，樂於表達及回答問題，氣氛愉快和開放。透過交流觀課，教師認為透過設計教材及運用多元教學策略，能照顧學生學習多樣性。</li> <li>· 各科透過規劃及設計，加入有關課前預習、自擬問題、課後延伸、筆記摘錄等元素，培養學生建立自主學習的習慣。在備課時，各科能運用預習與課後延伸等自主學習元素，更滲入一些資優策略，鼓勵學生思考，提升學生的思維能力。亦重視詞語積累，指導學習查字典等。80%學生認為完成課前預習及課後延伸學習後，對課題加深認識或更投入課堂學習。</li> <li>· 部份課業已經滲入自評、互評，以助提升學生的反思能力。</li> <li>· 透過不同的網上資源及電子學習平台，鼓勵學生主動學習，養成自學的習慣。例如透過中、英網上閱讀計劃，各科的網上功課等自學平台，能培養學生自主學習精神。提高了學生學習的積極性。</li> </ul>

反思/建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 為推動學校的閱讀氣氛，下一個學年需多購置電子書及多元化的書籍，讓學生於家中或校內能進行閱讀。</li> <li>· 本學年的網上教學資料需整理，以便建立網上教學資源庫。</li> <li>· 建議圖書科加入如何撰寫閱讀報告及分享技巧。</li> </ul>

關注事項 2：優化「STEM」教育，協助學生建構科學及科技的基礎知識，提升創意及解難能力。

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 於小二至小五推行為期兩星期的「STEM 體驗周」，並進行跨學科課程。課程把數學、電腦及科學的元素融入常識科常規課程中，為 STEM 教育打好基礎，並提升學生對科技、科學的興趣。</li> <li>· 把 STEM 教育滲入周五活動課，讓更多學生體驗 STEM 教育及進一步普及 STEM 教育，以提升學生的創意和解難能力。</li> <li>· 進行全校性活動，如科學實驗早會及科學實閣，以提升同學對科學、科技的認識和興趣。</li> <li>· 為學生舉行 STEM 體驗活動，透過動手做及動腦想去提升他們對 STEM 教育的認識，活動包括</li> </ul>
<p>水耕種植體驗課程、無人機課程、鐳射切割創意實作班、爆旋陀螺 STEM 工作坊、木製陀螺 DIY 工作坊等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 建立學生 STEM 資優群組(如小小發明家、STEM 小精靈、IT 小先峰)，藉以把 STEM 教育資優化。資優群組透過不同活動讓學生學習邏輯思維，並透過比賽把 STEM 相關的知識應用出來。</li> </ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過「STEM 體驗周」把數學科、電腦科的認知融入常識科主題活動當中，唯各科組的教學內容未能準確地於「STEM 體驗周」應用出來。建議於下年度，參與校外大專院校的 STEM 支援計劃，借助校外資源優化校本 STEM 跨學科課程。</li> <li>· 透過不同活動及體驗讓 STEM 教育普及化，讓每一位學生都能夠接觸與 STEM 有關的活動，唯活動主要集中於高小，建議平衡高小與初小 STEM 活動的數量。</li> <li>· 科學早會已大大提升學生對科技及科學的認識和興趣，唯學習 STEM 的氛圍仍可提升，建議建造以 STEM 為主題的學習空間，給學生於小息或課餘時間進行與 STEM 相關的學習，以提升整體 STEM 學習氣氛。</li> <li>· 透過參與 STEM 相關的比賽活動能發揮學生創意和解難能力，唯參與比賽人數只局限約六十人，建議增加 STEM 資優群組。</li> <li>· 學生普遍接觸到 STEM 教育，唯學生只能參與有限度的校外比賽以發揮所學知識，建議由本校舉行與 STEM 相關的比賽，如班際比賽或全校性比賽，以提供更多機會給學生把 STEM 認知發揮出來。</li> </ul>

關注事項 3：在天主教教育五大核心價值的基礎上，建立正向文化。

成就
----

- 為老師舉辦了一次「從腦神經科學看情緒管理」為題的工作坊，大部份老師認為培訓能提升他們對正向情緒管理的認識。
- 各科組繼續透過隱蔽課程，包括早會及週會的老師分享、賣旗、義工服務等，以及不同形式的獎勵計劃，如「品德達人」及「六星級」正向獎勵計劃，表揚在各領域上有良好表現的學生，提升學生自信心，讓他們在不同的層面上以積極正向的學習態度參與校內或校外各樣的活動。
- 透過成長課「齊來認識性格強項」、校園內張貼「24 性格強項」海報、老師以性格強項讚賞學生的表現、停課期間的正向影片推介及性格強項欣賞卡設計比賽等，協助他們辨別自己的性格強項。
- 舉行不同主題的講座及小組課程，例如：高小舉辦「讚好生命 LIKE」及「抗逆百分百」講座，初小舉辦「歡樂校園」講座，以增加同學對正面情緒的認識，以及提升他們的抗逆力。
- 為家長舉辦一系列的課程，包括「WRAP 出家庭身心靈」講座、「兒童情緒管理-由自己出發」講座、「正向管教」工作坊及「家添正能量」聯校家長講座等，以全方位配合學校推行正向教育。

## 反思

- 本年度部分早會以「磬」進行靜觀，惟學生未能習慣以靜觀方式調節情緒。故來年將參與為期 2 年的賽馬會校園靜觀先導計劃，學生將參與不同形式的靜觀體驗活動，並於每天小息/午膳聆聽心靈小休聲音導航，練習以靜觀方式調節情緒。
- 本年度於四年級試行 4 節由教育心理學家撰寫的靜觀成長課課程，由於停課關係只完成 2 節課堂。下年度將於所有級別推行 4 節靜觀成長課課程，期望能增加學生對正向管理情緒技巧的認識。

## 3 我們的學與教

### 3.1 目標

- 3.1.1 以學生為中心，讓學生享有全面的學習經驗，促進學生多方面發展，推行全人教育。
- 3.1.2 發展和改進校本課程，進一步改善學與教的策略，優化學與教，增加師生互動、生生互動及照顧學生的學習多樣性。
- 3.1.3 發展學校多元化評估政策及促進學習的評估，適當地評估學生在知識、技能及態度的表現。
- 3.1.4 透過有效的學與教策略，培育學生多角度思考，提升創造力以及溝通能力。
- 3.1.5 提升教師專業能力，促進學與教效能。
- 3.1.6 提倡全方位學習，積極推動多元化教學活動，豐富學習經驗，達致終身學習及全人發展的理念。
- 3.1.7 設計跨學科活動及專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.8 運用資訊科技進行學習，提升學生學習效能。
- 3.1.9 透過從閱讀中學習，提升學生閱讀能力。
- 3.1.10 透過德育和公民教育建立學生的正面價值觀，提升學生品格素質。

### 3.2 整體發展

- 3.2.1 持續發展各科課程，提升學與教的素質透過共同備課及教師的專業發展，優化各科的校本課程，從而提升學與教的素質。英文科繼續進推行 Primary Literacy Programme-Reading &

Writing 的課程，數學科於各級進行電子學習計劃，常識科課程已滲入 STEM 的學習元素，以提升學生對科技探究的興趣。

### 3.2.2 創設語言環境，提升學習英語及普通話的能力

除邀請外籍英語老師任教外，另額外增聘一名外籍英語老師，與本校教師協作，推動低高年級英語教學活動。開設英語室，推動英語故事書教學，同時以多元化活動模式推行語境教學。學校創造了豐富的語言環境，透過各科校內、外比賽及才藝表演，提升語境學習，例如：普通話日、普通話購物活動、普通話話劇、英語辯論、英語戲劇、英文日、午間英語活動等，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。此外，亦透過早會，各地交流活動，課室及校內佈置語境卡，推動兩文三語，創設適當的語言學習環境。

### 3.2.3 滲入全班式資優策略，發展學生的思維能力

教師透過共同備課，按學生學習需要設計不同的教學活動、教學策略及不同層次的課業，同時在課堂滲入高層提問，啟發學生的潛能。在課室內張貼不同的思維概念圖，在課堂上多滲入高層次提問，多透過不同的概念圖及不同的資優策略，提升學生的思維能力、創造力及多角度思考能力，鼓勵學生思考，發揮潛能。

### 3.2.4 藉多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷

透過主題學習活動及教育性參觀活動，積極為學生提供合適、多元化的學習經歷，發展學生的個人潛能。本校安排靈活的學習模式，透過參觀、搜集資料、討論、匯報及展覽等活動，進行跨學科課程統整。透過多元化活動，提升學生的學習動機及興趣，增加學生自主學習的機會，培養學生自我反思能力。

### 3.2.5 發展多元化評估

學校根據各科課程目標，制定了明確清晰的評估政策，在不同類型的課業引入學生自評、同儕互評及家長評鑑，培養學生學習互相欣賞、互相交流的學習態度，並適時安排各科的持續性和總結性評估。在評估學生的表現方面，除透過考試作總結性評估外，亦會以學生日常的課業、默書、測驗、專題研習等作進展性評估，更全面評估學生的表現。部分科目更加入態度評估，多方面評鑑學生的表現。同時，中、英、數、常等學科均備有清晰的擬題準則，審核試卷的程序，試卷的批改準則。考試後進行試卷分析，透過設計工作紙或鞏固活動，跟進學生學習，調適教學。教師亦透過科務會議，共同反思學生的學習表現與教學的關係，從而修訂課堂教學或課程設計，提升了學與教的成效。同時，本年度參加了評核質素保證平台，對校內一些評估進行數據分析，檢視學生學習表現，了解學生在不同範疇的強弱項，就學生表現不足的地方擬訂跟進方法。

## 3.3 各科發展

### 3.3.1 中文科

- 本科課程的特點是中、普結合。安排全年教授小一學生漢語拼音知識，並於小二至小六中文課堂內以螺旋式教授漢語拼音，同時輔以「輕輕鬆鬆學拼音」教學冊，以鞏固學生的語音知識。
- 為加強小一學生的語文基礎知識，編訂校本課程。如以「課堂用語」教材教授學生常用之普通話課堂用語，幫助學生及早適應普通話教學；以「奇妙字樂園」加強小一認識及學習寫字的基本筆劃及結構；並附以「拼拼讀讀練習本」進行拼音教學。
- 編訂二至六年級實用文手冊以提升學生的寫作技巧。
- 編寫校本文言文教材冊，使六年級學生能更早適應及銜接中一的課程，有助他們更容易掌握初中的文言文教學。

- 運用「自學筆記」(小二至小三)及(小四至小六)，以訓練學生自行摘錄課堂上的語文知識及要點，加強其自學的能力。
- 與圖書組合辦中文網上閱讀計劃，鼓勵小一至小六學生參與中文科「啟慧中國語文」網上閱讀活動，增強學生的閱讀興趣。
- 科任老師善用網上學習平台(google classroom)，於農曆新年假期，著學生透過錄音的說話訓練形式，分享以五大核心價值為主題的圖書分享或朗讀故事書，藉以建立學生的正向思維。
- 停課期間，科任老師善用網上學習平台(google classroom)，錄製讀文教學影片，讓學生能於家中繼續學習。另外，四至六年級亦有進行視像教學，以鞏固學生所學。
- 本年度於三年級試行繪本(親吻沙灘的小孩)教學，以培養學生的正向思維及創作故事的能力。
- 本年度於 15/1/2020 進行中一入學應試教師工作坊，讓教師能進一步了解有關應試的技巧。
- 本年度繼續舉辦「童聲童戲」中文科課外活動(普通話)，透過戲劇及朗誦鼓勵學生學習與別人溝通，學懂解決問題，建立自信心，增強表達能力，從羣體中互相學習。
- 本科積極鼓勵學生踴躍參與校外活動，以提升學生學習中文的興趣及運用普通話的能力。如「香港學校朗誦節」中獲得三個冠軍；四個亞軍及四個季軍。

### 3.3.2 英文科

- 英文科本年度參加了教育局校本支援計劃，協助四年級學生進行跨學科閱讀和專題學習，透過引導學生閱讀不同體裁的文章，擴闊他們的視野和訓練他們多角度思考的能力。四年級科任老師已完成了六次備課會議、教學流程和教材，惟因疫情關係無法於下學期推行，故將會於 2020-21 年度於四年級推行及跟進。
- 英文科於課程中滲入正向教育和五大核心價值，透過英文早會中分享有關五大核心價值的故事，培養學生明辨是非的能力。原定於下學期進行的好人好事寫作比賽因疫情關係而取消。
- 本年聘請了一位外籍英語教師以協助推展三、四、五年級的閱讀課程及說話訓練。她亦會與英文科老師及本校的 NET 合作，協助英文科推展語境教學，如籌備英文早會及午間英語活動等。
- 因停課關係，下學期的英文課堂以網上學習形式進行，老師透過錄製教學短片教授內容並於 Google Classroom 發放功課，亦於網課中解說學習難點，讓學生能有效地學習知識。老師已審視並整理於停課期間未及教授之內容，將會於來年開學後教授並作跟進。
- 本科積極鼓勵學生踴躍參與校外活動，以提升學生賞析英文的能力。如「香港學校朗誦節」中獲得三個冠軍；四個亞軍及三個季軍。
- 五、六年級聖三一英語考試已於十二月進行，大部分學生皆能取得佳績，而一至四年級的聖三一英語考試因疫情關係取消考試。
- 蘇格蘭交流團已於十二月完成招標程序，惟因疫情關係而取消活動。

### 3.3.3 數學科

- 本年度於一年級採用教育局 2017 年度的新課程，並以培生朗文出版社的《小學數學與生活》為課本，教授 1 上 A 冊至 2 上 A 冊(部分內容)，以配合學生的學習能力。同時，於一至六年級加入增潤及英文數練習，增進學生的數學知識及預備升中銜接。
- 全校一至六年級的進度，原比正常課程增加四分之一，即一年級已教至 2 上 A 冊，但因下學期停課關係，未能完成全部進度，會在下學年跟進。

- 本年度於三年級推行「教育局數學支援計劃」，透過集體備課、觀課等，強化電子教材應用，優化學與教；唯計劃因停課關係，下學期暫停進行，只於期終進行分享及總結會。
- 本年度本計劃於下學期於四至六年級應用 AR(擴充實境)教學，把抽象概念具體化，推動電子學習，但因停課關係，計劃暫停。
- 本年度本計劃與常識科進行跨學科活動「STEM 體驗周」，於二至六年級課程中加入與主題有關的 STEM 學習元素，但因停課關係，計劃暫停。
- 因停課關係，11 月後的奧數比賽取消，校隊成員於上學期只參加了一項比賽：第五屆小學數學精英大賽(2019 - 2020)，並取得一個一等獎及兩個二等獎。
- 因停課關係，數學日及下學期試後活動取消。

### 3.3.4 常識科

- 於 10 月 8 日至 10 月 21 日舉辦為期兩星期的 STEM 體驗周，各級學生配合課程，學習科學原理，並完成相關實驗及製作科技展品。
- 於停課期間，善用各網上平台發佈學習內容和課外資源，向學生提供持續學習機會，並減少停課對學生的影響。
- 三至六年級學生於長假期以網上習作形式進行常識挑戰題活動，透過不同類型的課外題目，增進學生課外知識。
- 在恆常課堂及習作中推廣五大核心價值，利用時事分享及剪報工作紙，引導學生對社會時事進行反思，深化他們對義德、愛德的認知。
- 原本計劃讓六年級參與的「環保基金 2038 地球人計劃之可持續消費旅程」因停課關係改以網上自學形式進行，透過劇場向學生宣揚愛惜地球資源的訊息，讓學生檢視自己日常的消費行為，建立良好的消費態度
- 原本計劃讓四年級參與的「賽馬會中大氣候行動」因停課關係改以網上自學形式進行，透過網上劇場及遊戲讓學生了解氣候變化的原因及對可持續發展的認識，從而學懂如何保護環境。

### 3.3.5 宗教科

- 與視藝科合辦新年吊飾設計活動，名為愛「飾」送暖迎新春。因疫情關係，已製作好之吊飾將於下學年送出。
- 本年度宗教科已把聖詠滲入各級課程中，讓學生以聖詠中的歌詞去加深對該課題的認識。
- 停課期間，宗教老師有定期上載教學簡報，而為了幫助五年級好好應付報分試，老師特別為該級準備聲音導航教材。復課後老師以作業和活動為主要教學材料，讓學生能夠明白課文想帶出的道理。

### 3.3.6 電腦科

- 在 2019-2020 年度，電腦科採用思進電腦香港有限公司提供的教材，學生只需登入帳戶，就能使用自己的網上課本進行溫習及自學。
- 課程加入更多的編寫程式教學內容，例如初小先學習 Scratch Jr、Tinkercad，而高小學習 M block、Microbit 及 Scratch 等等。而六年級則進行 STEM Project(智能籃球機)。
- 繼續校內舉辦不同類型資訊科技相關比賽，如 3D 打印賀年物品設計比賽，鼓勵學生發揮創意及訓練解難能力。

- 評估改為趨向著重對資訊科技的實踐，以每學期一次應用試，全年合共兩次應用試，要求學生實踐及應用資訊科技技能。
- 於學期內向電腦科老師推薦合適的資訊科技進修課程，進一步優化整體教學效能。
- 著重培養學生資訊素養，透過指導學生正確使用互聯網，培養學生搜尋、選取正確資訊及尊重知識產權的態度。
- 原訂透過多元化的活動，如安排學生參加港大創科系列余振強盃計算思維比賽及科學大學舉辦的水底機械人大賽，從而提升學生對資訊科技的知識和技能及擴闊學生的視野，但因疫情及停課關係，主辦機構取消上述活動。

### 3.3.7 視覺藝術科

- 優化學生運用視覺藝術語言作評賞的能力，在課內進行作品欣賞活動，鼓勵學生學以致用並引導學生聚焦評賞作品中呈現的視覺元素和組織原理。
- 在課室張貼視覺元素和組織原理的字卡，協助教師進行講解及學生理解相關知識，提升運用視覺藝術語言的能力。
- 在課程各單元中運用不同的物料及表達形式進行創作，並透過認識視覺藝術元素和不同的藝術風格，提升他們創作的興趣及能力。
- 安排學生利用不同物料創作，鼓勵學生作課前預習、搜集資料，培養學生自學，激發發揮創意。
- 配合天主教五大核心價值，於課程內加入相關課題，例如：愛「飾」送暖長者活動，並與靈性培育組合作進行壁畫活動，粉飾校園。
- 於停課期間在網上學習平台發放學習材料，包括教學簡報及供學生自學的網頁資料和短片。以正面獎勵形式鼓勵學生將視藝習作上載到平台上展示及分享。定期於網上學習平台分享學生佳作和提供回饋，助學生提升自學能力和學習動機。
- 鼓勵學生參加校外活動及比賽，包括：澳洲駐港領事館聖誕卡設計比賽、食物環境衛生署「校園衛生你至『德』親子填色創作比賽」、香港樂活協會 X 樂活博覽 2020「郊遊樂滿 FUN」填色比賽、敬師運動委員會「親子 25 周年標誌設計比賽 (小一至小三)」及「四格漫畫創作比賽 (小四至小六)」、「簡生活 @ 爽樂家庭填色創作比賽」、香港工程師學會填色比賽、「擦出希望」和諧粉彩繪畫比賽、油尖區少年警訊「齊心抗疫・口罩封套設計比賽」、「創意藝術滿校・正向價值傳大愛」、「和諧粉彩繪畫及填色比賽」、屋宇署「樓扭計公仔設計比賽」、「第五十三屆聯校科學展覽填色比賽」、中九龍幹線「口罩夾設計比賽」、平等機會委員會「共融 i 世代兒童填色及繪畫比賽」、香港兒童慈善基金會「抗疫繪本填色比賽」。除獲得理想的成績外，更加強了學生對視覺藝術科的興趣。
- 在油麻地港鐵站「社區畫廊」展出學生作品。
- 定期在走廊、梯間及壁報板展示學生作品，加強學生的成就感，美化校園。
- 一至六年級學生進行自評及互評活動，促進交流。
- 鼓勵五、六年級學生於課餘參加各類型藝術活動，完成學習歷程檔案，擴闊視野。

### 3.3.8 音樂科

- 於五、六年級課堂內舉行網上音樂會，藉此培養學生評賞音樂的能力。
- 鼓勵學生在課餘欣賞具藝術價值的音樂會，培養評賞音樂的能力。五、六年級在課堂及校外欣賞音樂會後，完成校本學習歷程檔案。香港管弦樂團主辦的「青少年聽眾計劃」亦已於 19 年 9 月推行。

- 為加強學生對音樂的認識，於停課期間每週進行網上自學，一至四年級觀看音樂欣賞短片，五至六年級觀賞短片後完成校本 Google Form 網上練習，及觀看由老師依課題製作的單元短片，以完成課本及相關的校本網上練習。
- 為三至六年級設計校本「音樂小百科」工作紙，鞏固學生的樂理知識。
- 已安排 4D、4E、5D 及 5E 同學於 19 年 10 月 23 日(星期三)前往香港文化中心演奏廳欣賞康樂及文化事務署藝術教育節目《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會。是次音樂會特別安排給一些平日較少機會接觸音樂的學生前往欣賞，希望藉此豐富他們的音樂體驗。
- 鼓勵學生利用網上資源教材，於課後進行自學增潤活動。
- 鼓勵學生積極參加各項校外音樂比賽，加強自信心。
- 音樂老師於早會及音樂課教授跟天主教教育五大核心價值有關之歌曲或聖詠，以加深學生對五大核心價值的認識，從而建立正向態度。

### 3.3.9 體育科

- 「仁心校園計劃」日常運動時遇到受傷情況實無可避免。為開拓學生助人自救的基本急救認識，於 2019 年 9 月 21 日的上午和下午共有 40 位高年級同學前往仁安醫院，參與由仁安醫院護士訓練學校主辦的「仁心校園計劃」。當天三小時的課程，包括：由資深註冊護士向學生示範和講解心肺復甦法，逐一指導學生如何正確使用自動心臟除氈器(AED)及施行心肺復甦法。此外，學生亦學習簡單傷口包紮。學與教均表現認真，完成課程後學生更可獲頒發參與證書。
- 疫情下停課不停學的學與教

1. 在 Google Classroom(體育科網上學習)增設連結，鼓勵同學與家人跟著短片每天居家運動三十分鐘；並鼓勵簡單記下運動記錄及自學摘要，至復課時，交體育科老師，換取禮物一份。

連結(1)「凝動香港體育基金」<https://bit.ly/2SDH2Aw>

由停課第一天開始，「凝體」每天上載內容不同的運動短片，包括：伸展及肌力訓練、Yoga、泰拳、武術、花式跳繩、足毬、攬球、體操、舞蹈和空手道運動等。全部內容由香港代表隊運動員教授。

連結(2)「賽馬會家校童喜動」[https://youtu.be/pT\\_D7HufN4E](https://youtu.be/pT_D7HufN4E)

附有「簡易版」及「進階版」可跟著節拍輕鬆跳動。

連結(3)「在家進行體適能活動的建議\_小學篇」

內容由教育局課程發展處體育組提供，可跟著做伸展或肌力訓練等。

2. 體育筆記

下學期各級筆記由體育科老師製作聲音導航教學簡報及設計 GoogleForm 工作紙以作學習評估。

3. 每周運動知識/技能重點提示 由五月份開始，Google Classroom 增設以各級為單位的體育科課室，每周按「日常 8 點半-體育篇」節目連結，觀看系列的其中一段 10-15 分鐘，增進認識課堂以外的體育運動(如:手球、棍網球、沙灘排球、極限飛盤、攀登運動等)並回答 Google Form 五條問題作學習評估。
- 取消考試(小五除外) 因受疫情影響，取消考試(小五除外)。為配合復課安排，調整小五考試內容及模式: 40% 體能:一分鐘來回跑、40% 體操:燕式平衡、10% 筆記、10% 態度評估。
  - 取消科研及工作坊原定於 20/3 舉辦兩小時教師科研及工作坊-主題為草地滾球，因疫情而改期，但最終取消。

## 4 我們對學生成長的支援

學校配合校訓「力學明德、仁愛樂群」和學生的成長需要，培養學生的正面價值觀、良好的品德及全人發展。透過全校參與模式，學校致力培育學生在品德、學業及體藝三方面的發展，幫助學生以正面、積極的態度面對成長問題，藉班主任的關顧和獎勵計劃，幫助學生建立正面的自我形象和價值觀。

學校為有不同學習和成長需要的學生提供適切的支援，善用機制及早識別有特殊學習需要的學生，並為他們提供適切的支援。學校安排多元智能課外活動，以豐富學生的學習經歷，更在課時內設活動課，為學生提供多樣化的聯課活動，以培養他們多方面的體驗。

學校重視發展學生的潛能及建立他們的自信，在校內、外為他們提供不同的演出和參賽機會，讓他們盡展所長。在服務學習方面，除於校內設置不同的服務隊伍外，亦安排學生參與服務社區的義工活動，讓他們透過相關經驗，培養服務精神和責任感，並了解社會不同階層的需要，發揮仁愛的精神。

#### 4.1 全方位學生輔導計劃

本年度配合學校三年計劃關注事項，在天主教五大教育核心價值的基礎上，建立正面文化。培育組透過一系列講座及活動，教導學生認識正面文化，讓學生明白正向人際關係和正向情緒的重要性。並以隱蔽課程把正向教育融入校園生活，以提升學生自信心及自我價值觀。

- 本校定期為不同年級的學生，按其成長需要舉辦不同主題的預防及發展性講座，如舉辦「讚好生命 LIKE」、「抗逆百分百」及小一適應講座，以增加同學對正面情緒的認識，以及提升他們的抗逆力。
- 全年推行「品德達人」及「六星級」正向獎勵計劃，而各科組亦於不同場合表揚同學的成就，使正向教育融入校園生活。
- 透過成長課「齊來認識性格強項」、校園內張貼「24 性格強項」海報，欣賞卡設計比賽及正向影片推介，協助學生辨別自己的性格強項。
- 為「歷奇先鋒」及「關愛大使」提供培訓，並安排他們於課餘時間帶領同學進行集體或桌上遊戲，以提升同學對學校的歸屬感。
- 繼續推行「同心協作醫教社」計劃，讓有需要的學生接受輔導服務。
- 積極推行家長教育，包括「WRAP 出家庭身心靈」講座、「兒童情緒管理-由自己出發」講座、「品茶養心」工作坊、「靜心和諧粉彩」工作坊，以及三項聯校家長活動，包括：「屋樹人」聯校工作坊、「正向管教」工作坊及「家添正能量」聯校家長講座等，以加強家長的管教及親子溝通技巧。

#### 4.2 融合教育的推行

- 為支援有特殊教育需要學生的不同學習需要，本校在學生、老師、及家長層面，提供不同的支援。
- 學校推行的小一及早識別計劃，為可能有學習困難的小一學生，提供識別及支援服務。本校亦為學習能力稍弱的學生安排小組教學，讓學生有更多機會參與課堂活動。本校為有特殊教育需要的學生安排課業及考試調適，以照顧學生不同的學習需要。
- 為照顧有特殊教育需要學生的多樣性，學校運用了「學習支援津貼」優化措施的撥款，增聘兩名教學助理，協助支援有特殊學習需要的學生。學校安排的校本活動主要於小息期間進行，包括由支援老師助理帶領低年級學生參與的 iFloor 互動學習遊戲；以及由駐校言語治療師訓練的高年級愛心大使，為小一學生進行中文講故事訓練。
- 學校向不同機構外購各類型的支援服務，為不同的學習需要的學生提供支援。課後小組包括：協康會舉辦的「躍動成長路」訓練小組、「認字識句其樂多」中文訓練小組(初小)、「閱讀其樂多」中文訓練小組(高小)、社交溝通小組、從「身」出發「I-MOVE-TO-

LEARN」輔導小組；基督教家庭服務中心舉辦的「多元智能訓練課程」和「課後功課輔導及中文學習小組」；及香港明愛舉辦的「賽馬會喜伴同行計劃」。學生講座方面，有仁濟醫院社會服務部學校社工及支援服務「融合教育」講座，及言語治療師為小六學生舉辦「升中面試技巧」講座。

- 學校與各專業人士及團隊合作支援學生。言語治療師駐校為語障生進行評估、提供訓練及接見家長提供意見；教育心理學家為學校提供 10 天的駐校服務；學校參與醫教社同心協作計劃，為有需要的學生提供適切的支援服務。受疫情停課影響，部份家長和教師講座及工作坊因而取消。

### 4.3 活動安排

- 學校共設 29 個課外活動小組，包括：管弦樂團、敲擊樂組、中樂團、合唱團、中國舞組、西方舞組、田徑組、乒乓球組、男女子籃球組、游泳組、足球組、花式跳繩組、劍擊組、幼童軍、小女童軍、交通安全隊、基督小先鋒、紅十字少年團、畫班、I.T.小先鋒、奧學學會、英文話劇初級組、英文話劇高級組、英語辯論組、英語大使、小小發明家、STEM 之星及童聲童戲。
- 星期五第八及第九節進行周五興趣小組課，活動課共有 21 班，由 28 位老師或主任帶領。
- 在保良局賽馬會大棠渡假村舉行學校旅行。
- 在九龍公園游泳池舉行水運會。
- 2019-2020 年度校外教育參觀及活動包括：  
香港文化中心欣賞管風琴導賞音樂會 ----- 四、五年級探知館（聖鮑思高神父） ----- 基督小先鋒大潭童軍中心宿營活動 --  
----- 幼童軍  
「戰區 90」人道探索活動 ----- 紅十字少年團  
《夢想展覽「管」》管樂音樂會 ----- 管弦樂團管樂及敲擊組

### 4.4 學生靈性培育

#### (一)全校性活動

- 9 月 13 日開學祈禱禮，主題為「我是油天正向和平天使」。
- 9 月 26 日更換了校內天主教五大核心價值橫額。
- 9 月份擺放了「油天正向感恩樹」在校內，並由牧民於小息及午息邀請同學填寫感謝字句及禱文在果子上，培養學生感恩及祈禱的文化與態度，並加強學校的宗教氛圍。
- 9 月 24 日開始，逢星期二及星期四開放小聖堂予學生祈禱。
- 10 月 18 日完成明愛籌款活動，全校共籌得\$59,000。
- 10 月 31 日舉行「宗教---FunFunFun」，配合 10 月玫瑰月邀請學生到小聖堂唸玫瑰經及派發小冊子向學生講解玫瑰經奧跡及玫瑰經的意義。
- 為讓同學表達對基層人士的關愛，傳揚主愛，本校應「關注草根生活聯盟」的邀請參與於 12 月 28 日舉行的九龍區親子賣旗日，共有 108 位學生及家長參加。
- 為響應天主教教育事務處宗教及道德教育組舉辦的「價值之星命名比賽」，故除於早會向學生介紹相關活動，鼓勵他們積極參與外，還印製了有關活動的意義、方法及內容給學生，藉此提升學生對認識天主教核心價值的興趣及加深他們對核心價值的了解，而本校一年級學生葉紫茹及四年級學生林靖熹分別獲得安慰獎及入圍獎。

- 本校共有 22 位初小學生及 8 位高小學生參加聖保祿堂於 12 月 8 日舉辦的讀經比賽，本校的學生譚栢淳、朱曉彤及張嘉晴分別獲得初小組的冠、亞及季軍，而陳曉駟則獲得高級組的亞軍，表現優異。
- 為鼓勵學生效法主耶穌愛人的精神，特別是弱勢社群，在一月份本校應聖基道兒童院及長者安居協會的邀請，分別參與了這兩個機構舉辦的「寫揮春送贈兒童院的小朋友及捐款活動」及「一人一利是」活動。
- 於 1 月 17 日舉行了「宗教 FunFunFun」活動，教導學生製作「感恩」、「平安是福」、「喜樂平安」等新年吊飾，提醒學生天主是愛，並把這些訊息傳給家人。
- 農曆新年假期前，把向教友總會索取的利是封及福字送給全校學生，以作福傳之用。
- 本校四年級學生參加「奧比斯矇眼午餐」活動，讓學生體驗失明人士的困難，感恩天主賜予我們健康的雙眼，並鼓勵學生多關懷殘障人士。是次活動除了學生嘗試蒙眼午餐之外，所有參加活動的學生在蒙眼午餐後，還會把感想寫在咭上，當中十份作品交與奧比斯，參加「看不見的感想」徵文比賽，結果本校學黃朗然獲得傑出作品獎，郭蔚霖及馮靖桐則獲得優異作品獎，得獎其次，是次活動能培養學生感恩之心，珍惜天主賜我們的身體。
- 自 2 月初，在停課期間每周為學生提供靈性及德育培訓的資源及教材，鼓勵學生及家長閱讀、觀看、完成或參與相關活動，以加深他們對信仰的認識；鼓勵他們常懷信靠天主的精神；培養他們關愛社會、鄰人，在逆境中抱持正向的態度等。透過 Google classroom 給予學生及家長的資源及教材包括：
  - 1.「鮑思高出版協會－良友之聲出版社」的《與鮑思高同行 30 天》－ 線上聲音戲場版，邀請學生每天用 5 分鐘看精選鮑思高神父 30 個生活點片段，進行反思及學習祈禱。
  - 2.英勇的一刻：1440 個機會－《一點一滴 天國在積》。
  - 3.天主願意我們有健康的身體及禱文片段。
  - 4.以信望愛面對疫情，團結一心，跨過難關－天主教香港教區宗座署理湯漢樞機片段。
  - 5.從黑死病事件看到主的扶持的片段。
  - 6.澳門教區培育委員會製作的抗疫加油卡。
  - 7.「方濟抗疫系列」－《病毒兄弟？》。
  - 8.Bible Apps for Kids 一看聖經故事，玩趣味遊戲。
  - 9.每日一禱告:用簡報中的內容或自擬禱文為自己及其他人士向天父祈求。
  - 10.喜樂少年「阿 Bulb 陪你停課不停學」。
  - 11.四旬期填色比賽、四格漫畫比賽和三個四旬期故事動畫故事欣賞。
  - 12.四旬期棋和家人齊齊玩。
  - 13.《復活節的由來故事可愛版》及問答題。
  - 14.「四旬期知多少」網上問答比賽遊戲。
  - 15.《苦路十五處》音樂版。
  - 16.「耶穌教你齊抗疫」小冊子。
  - 17.觀看《穿梭聖地》劇集，認識耶穌走過的路。
  - 18.天主教教區婚姻與牧民委員會製作的「以天主經給兒童作良心省察」簡報。
  - 19.良友之聲舉辦的「停課樂不停」鼓勵學生拍攝生活片段及創作口號為全港同學打氣。
  - 20.「與耶穌一起走苦路」(2020 試用版)，共四個片段帶領學生重溫苦路及其意義。

- 21.《復活節的故事》動畫電影欣賞及問答比賽。
  - 22.透過《方濟抗疫系列》有關天主教五個核心價值的主题布偶劇與問答题，加強學生對核心價值的認識，並鼓勵他們在疫境中把我們的核心價值實踐出來。
  - 23.由靈性培育組自擬的「正向小冊子」，讓學生在完成的過程中，對核心價值有更深的認識，並強化他們的正向思維。
  - 24.《二千年足印》，讓高年級學生加深對耶穌生平的認識。
  - 25.教宗方濟各的「聖母月信函」及片段。
  - 26.DIY 玫瑰念珠簡報。
  - 27.製作玫瑰花贈媽媽片段，教學生自製玫瑰花，鼓勵他們效法耶穌孝愛母親。
  - 28.《齊來認識玫瑰經》簡報及問答比賽。
  - 29.齊聽齊學神父、修女唱《Jesus Christ, you are my life》及夏志誠輔理主教講話的片段分享。
  - 30.英國名著《天路歷程》電影欣賞，藉此讓學生明白源於聖經內的真理
  31. 聖人羅格片段，除讓學生認識聖羅格生平外，亦讓學生明白何謂「聖人」及「主保」。
- 小一至小六的宗教科下學期教科書簡報於四月尾開始每周上載於 Google classroom 供學生自學，而五年級學生因需考呈分試，故簡報配上科主席的聲音導航。
  - 向教區索取了「2020 禱文咭」，並已於復課後派給學生，向他們講解，並作祈禱之用。
  - 由基督小先鋒和視藝組成員跟畫師合作在「千禧廊」下的牆壁繪畫富信仰色彩的壁畫，以增添學校的宗教氛圍，並已於七月初完成。

#### (二)公教生活動

- 9月初印製了「學生主日活動紀錄小冊子」予全校公教生，藉獎勵計劃鼓勵公教生在主日參與彌撒及主日學。

#### (三)分級學生生活動

- 9月23日起，牧民於午息為小一及小二學生進行信仰活動。
- 10月4日開始周五學生早上彌撒，今個學年參與的級別是四至六年級的學生。
- 為配合天主教核心價值「家庭」，於11月30日舉行「低年級親子福傳魔術班」，鼓勵家長與小朋友參與親子活動，並藉活動傳遞家庭是培養小朋友健康成長的優良土壤的訊息，參加的家長及學生非常踴躍，出席的家長及學生共有160多人。
- 10月29日邀請了伍維烈修士及其團隊到校為小一學生舉行聯課活動，三位嘉賓以布偶聲演「方濟與浪」的故事，鼓勵學生向聖方制呀細細學習，要愛主愛人之外，也要愛護天主所創造的一切，懂得珍惜及欣賞天主賜給我們的所有。
- 派發了靈性培育組製作的正向小冊子給小一至小四學生在停課期間完成，老師並已經完成批改及統計成績。

#### (四)教師活動

- 1位公教老師修畢由「明愛專上學院」舉辦為期一年的「宗教及道德教育證書」課程，並已經獲簽發有關證書。
- 兩位公教老師代表於10月14日參與了宗教教育委員會會議及靈修活動。
- 11月2日10位公教老師出席有天主教香港教區舉辦的宗教教師發展日，主題為「你知道我在等你嗎？」，透過培訓活動鼓勵公教老師在教學上作主的見證。

- 宗教教育統籌主任於 3 月 30 日參加了香港天主教教區小學宗教教育委員會 Zoom 會議，與同區同工分享四旬期活動安排、停課期間教學安排及考試安排等。
- 牧民麥姑娘於五月份參加了教區青年牧民委員會之「網上青少年聚會」。(五)基督小先鋒活動
- 為讓基督小先鋒認識聖人及學習聖人的芳表，基督小先鋒全體成員於 11 月 1 日到訪位於天光道的探知館，透過導賞認識聖鮑思高神父、聖沙維豪等聖人的事蹟，導賞活動後基督小先鋒成員都積極地完成相關的工作紙，以加深他們對聖人的認識，而導師亦鼓勵他們效法聖人的好行為。

#### 4.5 家校合作

- 家長是學校最有效用的資源，發揮一家的效應。在校內，家長們公爾忘私，不但熱心參與午膳協作及班務處理，而且積極協助各項活動的進行，為學校提供有力、有效的後勤支援。
- 家教會舉辦多項家長講座，讓家長認識與子女溝通的方法。
- 本校家長積極參與義工服務，獲社會福利署頒發「義務工作嘉許金獎狀」，表揚本校家長義工在 2018 年積極參與義務工作達一千小時，精神可嘉。

### 5 學生表現

#### 5.1 學生參與社會服務活動簡報表

活動日期	活動名稱	目標/意義	人數	對象
28/12/2019	關注草根生活聯盟賣旗籌款日	藉活動向有關人士表示關心	40	有需要人士
12/2019	愛心祝福暖童心	藉活動向兒童表示關愛	全校	聖基會兒童院
1/2020	一人一利是	藉活動幫助有需要的人	全校	長者安居協會

#### 5.2 際活動及制服團隊的學生參與人數

	小一至小三	小四至小六
校際體育項目	15	40
校際舞蹈節	0	20
學校朗誦節	111	87
幼童軍	6	31
小女童軍	8	16
基督小先鋒	9	25
交通安全隊	2	13
紅十字少年團	1	23

本校學生在各項公開比賽表現出色，屢獲殊榮。(見附錄 7)

\*本年度大部份校際活動及比賽因社會活動及疫情而被迫取消。

- 5.3 學生閱讀習慣閱讀課外讀物為培養學生的閱讀習慣，本年度設有早讀及圖書課。學生每星期五進行一次早讀課，學生需自備圖書於課室內閱讀；小一每星期上一節圖書課，而小二至小六則每兩星期上兩節連堂圖書課，會因應主題帶學生往圖書館借閱圖書或進行不同的閱讀活動。停課期間(17/2~13/6)以每兩星期為一單元，透過 Google classroom 上載不同主題的電子故事書、動畫故事及閱讀網站，讓學生進行網上閱讀學習。

#### 網上閱讀

為提升學生的自學能力，本校提供免費中文、英文網上閱讀平台，並設定為恆常的課後自學閱讀活動(每周一篇)。本學年，全校學生的參與率達 97.9%，以下是各級學生的平均達標比率：  
(17/9/2019-27/6/2020)

年級	中文平均達標比率(15 次以上)	英文平均達標比率(15 次以上)
一年級	94%	93%
二年級	85%	85%
三年級	87%	77%
四年級	78%	69%
五年級	79%	59%
六年級	64%	46%
總平均	81% (18-19 : 88%)	72% (18-19 : 79%)

備註：綜觀各級學生的平均達標表現，五、六年級在英文的平均參與較少，故下學年會追蹤五年級原班學生的參與表現，並於圖書課堂鼓勵學生分配課餘時間進行閱讀活動。

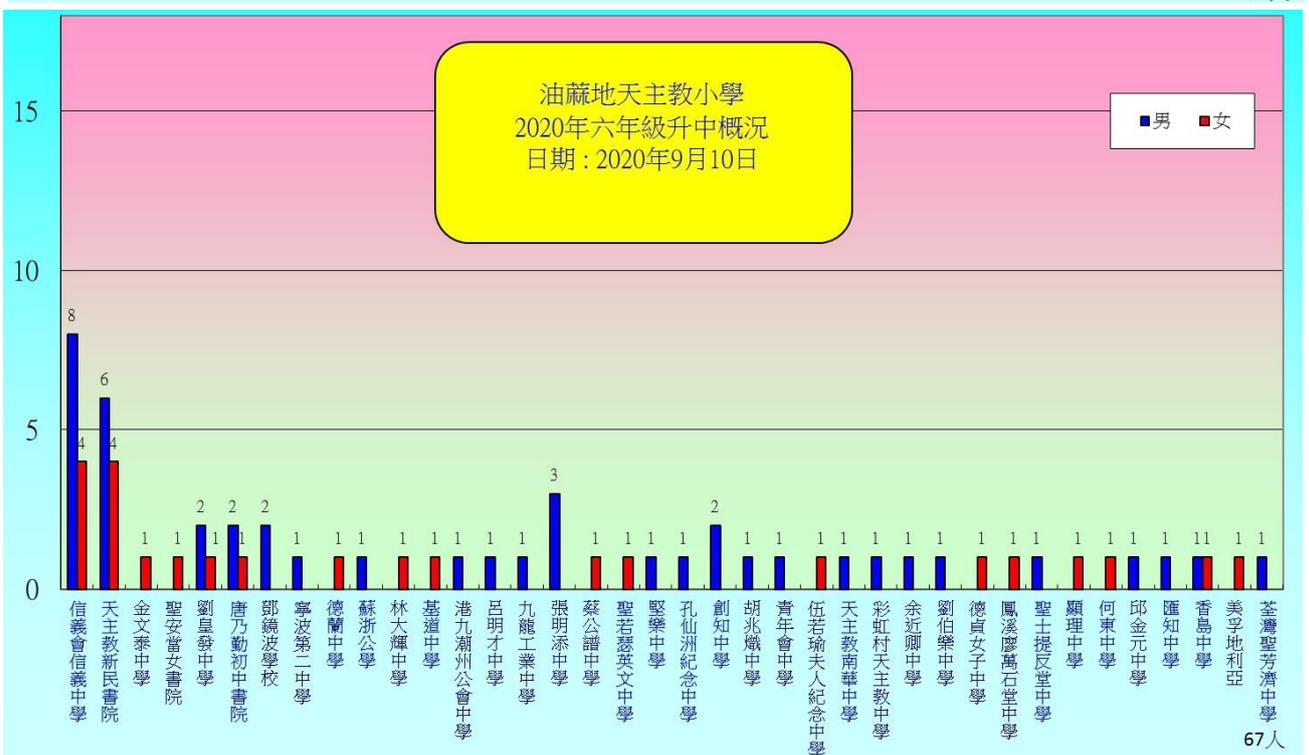
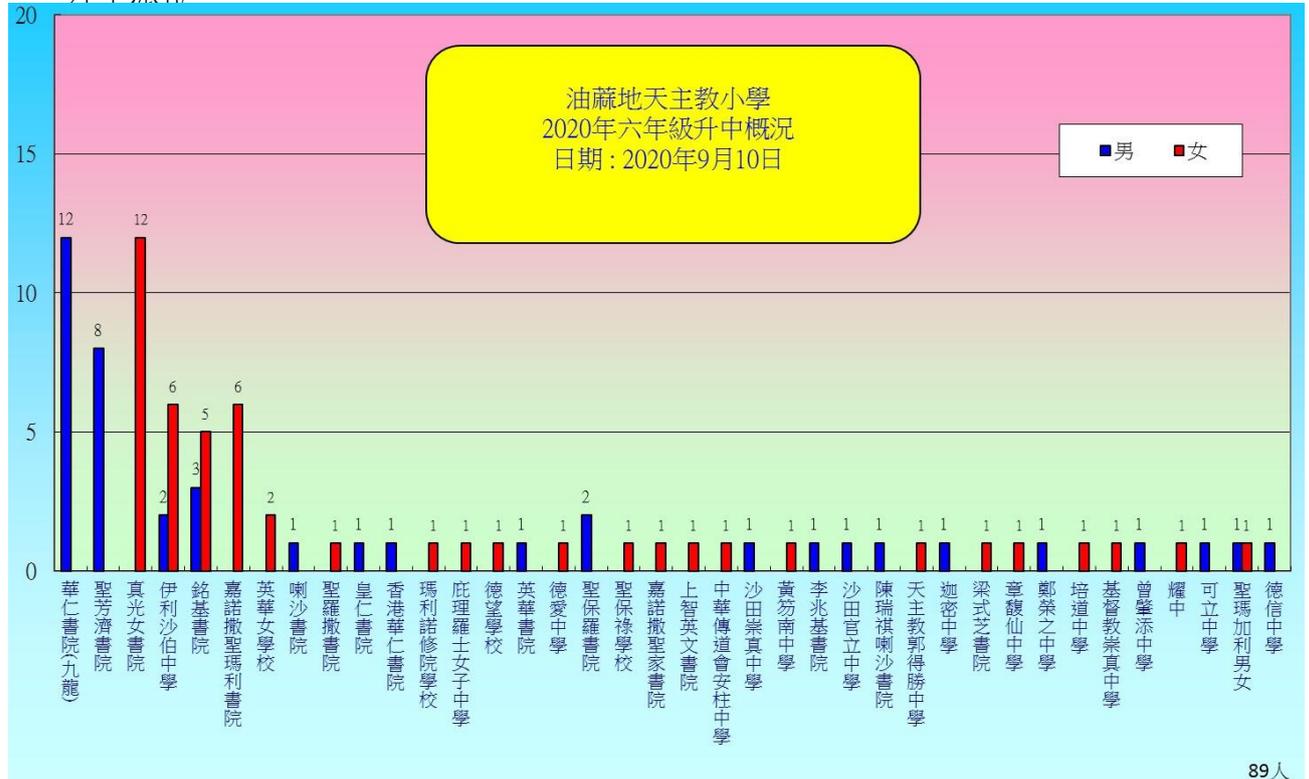
#### 電子圖書

本學年設有 eBook 電子圖書運用：配合圖書館系統(eLib plus)使用，由供應商(博文教育)提供電子圖書，包括：中、英文故事書、兒童雜誌等，讓學生於課餘時間可自選圖書閱讀或進行親子共讀；各學科亦可選取適合的電子圖書於課堂內作全班閱讀活動。以下是各級學生的平均參與比率：(閱讀及書評)

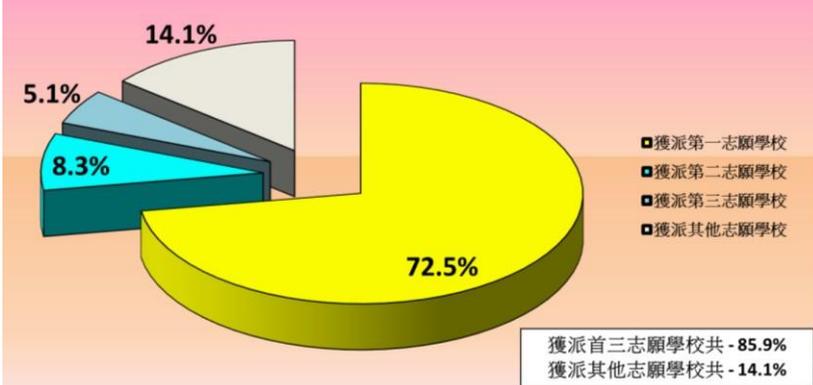
年級	平均點擊總數(每人)	平均書評總數(每班)
一年級	113	323
二年級	46	71
三年級	44	102
四年級	31	45

五年級	24	78
六年級	12	22
總平均	54.0	128.2

## 5.4 升中派位



2020年畢業生獲派各志願學校比率





## 6 財務報告

2019-20年度財務報告(截至31.8.2020)

項目	收入	支出	結餘
承上結餘 -- 政府賬 特定用途收費	1,137,240.53 227,862.88		
總承上結餘			1,365,103.41
1. 政府津貼			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)			
甲. 基線指標撥款	1,462,726.92		
其他收入	125,566.14		
綜合傢具及設備津貼		677,314.00	
校本輔導及訓育計劃		2,600.00	
升降機保養及電力津貼		83,360.00	
校本管理補充津貼		25,900.00	
額外文員行政津貼		252,000.00	
增補津貼		4,880.00	
培訓津貼		5,060.00	
校本課程發展津貼		33,844.29	
普通話津貼		-	
德育及公民教育津貼		5,532.93	
學校及班級津貼(包括定存款利息、其他收入)		930,190.72	
* 包括日常運作開支(包括雜用性開支郵費、清潔費、交通費、消耗 印刷費、維修費等)			- -
(A) 小計	1,588,293.06	2,020,681.94	(432,388.88)
乙. 特定津貼			
空調設備津貼	509,754.35	252,540.00	257,214.35
修訂行政津貼	1,720,680.04	1,680,669.50	40,010.54
資訊科技綜合津貼	439,529.00	348,321.54	91,207.46
學校發展津貼	774,983.00	696,529.34	78,453.66
加強言語治療津貼	140,930.00	175,000.00	(34,070.00)
額外的學生輔導服務津貼	349,752.00	212,157.50	137,594.50
(B) 小計	3,935,628.39	3,365,217.88	570,410.51
(A)+(B)小計			138,021.63
2. 學校經費			
特定用途的收費	283,340.00	156,104.15	127,235.85
(C)小計	283,340.00	156,104.15	127,235.85
2019/2020年度盈餘			265,257.48
2018/2019年度累積盈餘			1,365,103.41

## 7 回饋與跟進

2019/20 學年是學校三年發展計劃(2018/19 至 2018/21)的第二年，各科組部門均按着學校發展的步伐，配合本年度的關注事項，在社會事件和疫情的挑戰下，盡力完成各項工作，達致預期的成效，學校繼續持續優化及發展工作。

學生學習與成長是學校最重視的部分，學校亦對焦地從這兩個層面定立了關注事項。因疫情而停課期間，教師利用 Google Classroom 發放不同的校本學習材料，例如：PowerPoint(配合語音導航)、動畫短片、Google Form、科學實驗短片等，並透過 Google Meet 實時課堂，提供最合適學生的學習材料，藉此提升他們的學習動機及興趣。透過不同的網上資源及電子學習平台，鼓勵學生主動學習，養成自學的習慣，培養學生自主學習精神，提高了學生學習的積極性，讓學生在學習中得到展現潛能的機會，獲得學習上的成功感。

「STEM」教育方面，學校推行 STEM 教育兩年，於全校不同年級及全年不同時段推行與 STEM 相關的活動，為 STEM 教育打好基礎，繼續優化以協助學生建構科學及科技的基礎知識，讓 STEM 教育普及化，逐步提升學生的創意和解難能力。此外，建立學生 STEM 資優群組(如小小發明家、STEM 小精靈)，透過不同活動讓學生學習邏輯思維及透過比賽發揮創意，進一步讓 STEM 教育資優化。

在學生成長方面，學校透過不同的計劃及活動，跨科及跨團隊的協作，著意老師掌握及運用正向心理，提升推展正向教育的能力，並能以更有效的方式處理學生情緒。喜見本年度學生及家長均認同學校積極培養他們的良好品德，繼續透過活動，教導學生認識正向管理情緒的技巧及協助學生辨別自己的性格強項，進一步培養學生的正面價值觀。

下學年是學校三年發展周期的第三年，學校不斷更新設施和增建等以配合上述的學習和成長需要，讓學生在良好的校園環境下，提升學習動機，得到更多啟發，促進學習效能。

## 附錄

### 1 2019-2020「學校發展津貼」計劃檢討

#### 1.1 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)

聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理 I.T.日常事務。資訊科技助理能協助老師更新校本網頁、指導學生使用內聯網及處理有關內聯網的行政工作，減輕教師管理網頁及內聯網的工作量；能統籌校園電視台節目製作，減輕教師管理校園電視台的工作量；並能協助資訊科技管理員處理日常事務。

### **1.2 關注學生的情意發展 (宗)**

本校聘請了牧民助理，以協助靈性培育組推行校本宗教活動，培育學生的靈性發展，加深他們對天主教信仰及天主教學校核心價值的認識，幫助他們養成正直、持守公義及關愛他人的良好品德。

### **1.3 提升學生的語文能力 (英)**

三至六年級推行校本閱讀及寫作課程(Module Booklets and Reading & Writing Packages)，透過在課堂上學習不同的閱讀策略，提升學生的閱讀技巧，並透過不同的圖像思考工具(graphic organisers)，進行讀後寫作，普遍學生能改進他們的閱讀及寫作能力。在三至五年級進行的閱讀課程中，配合課外讀物，外籍英語老師根據學生能力協助設計閱讀小冊子，以提升學生的閱讀能力和興趣。另外，外籍英語老師亦嘗試介紹運用工具書（英文字典）的技巧，教授學生不同生字的詞性及如何閱讀字典。外籍英語老師亦協助推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、英語午間活動及英文學生大使計劃等，讓學生更積極於課堂以外運用英語。

### **1.4 升中輔導**

因疫情關係，未能於本年度進行。

## 2 2020-2021「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	表現指標	評估機制
1. 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園電視台節目製作</li> <li>● 培訓校園電視台製作小組</li> <li>● 更新學校網頁</li> <li>● 管理內聯網</li> <li>● 協助 TSS 處理 I.T. 日常事務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理 I.T. 日常事務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師管理校園電視台的工作量</li> <li>● 協助教師製作校園電視台節目</li> <li>● 協助老師更新校本網頁</li> <li>● 指導學生使用內聯網</li> <li>● 處理有關內聯網之行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校網頁能與時並進，學生及家長能夠瀏覽有關學校最新之動向、資料及活動</li> <li>● 學生懂得利用內聯網系統的自學園地學習各學科，培養網上自學的習慣</li> <li>● 校園電視台製作小組活動</li> <li>● 瀏覽校園電視台節目人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查有關學生、家長及老師對學校網頁之意見</li> <li>● 學校網頁瀏覽人次</li> </ul>
2. 提升學生語文能力 (英)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生運用英語的能力和興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外籍英語老師在三至五年級教授閱讀、字典使用教學課程及四、五年級進行閱讀及口語課程</li> <li>● 推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、英語午間活動及英文學生大使計劃等</li> <li>● 英文教學助理協助於一、二年級推行小學英語識字計劃 (Primary Literacy Programme - Reading &amp; Writing)，通過互動的閱讀及寫作活動，發展學生的聽、說、讀、寫多方面的技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對英語拼音、閱讀和寫作的能力和興趣</li> <li>● 協助學校營造優質的英語學習環境，讓學生在課堂時間外更多機會接觸和運用英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在英語拼音、閱讀和寫作能力有所提升</li> <li>● 學生更積極參與英語活動，主動運用英語與老師和同學溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課堂表現觀察</li> <li>● 學生參與英語活動的表現和數據</li> </ul>
3. 升中輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級學生面對中學課程的適應能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請約 25 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75% 參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生意見統計</li> </ul>

### 3 2019-2020 學生支援組財政報告

項目	收入	實際支出
1. 2018-2019 結餘	68082.31	
2. 2019-2020 年度教育局撥款津貼	1219000	
	1287082.31	
1. 支付學生支援助理薪金及強積金		723591
2. 基督教家庭服務中心：多元智能訓練課程		26400
3. 協康會：從「身」出發(I-MOVE-TO-LEARN)輔導小組		36000
4. 協康會：認字識句其樂多-中文訓練小組		24992
5. 協康會：閱讀其樂多-中文訓練小組		24992
6. 香港明愛「喜伴同行計劃」		13200
7. 協康會：躍動成長路訓練小組		24992
8. 協康會：社交溝通小組		24992
9. 仁濟醫院社會服務部 學校社工及支援服務：融合教育講座		1000
10. 購買課室用品		140.9
11. 購買遊戲學習用品		441
12. 購買教材物資		3300
13. 購買小禮物		1379
14. 教師講座		10000
總支出		915119.9
2019-2020 結餘：		371,662.41

### 4 2019-2020 年度資訊科技綜合津貼匯報

計劃項目名稱	計劃內容	計劃進展或成果
--------	------	---------

資訊科技綜合津貼	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 聘請資訊科技技術支援人員一名</li> <li>* 資訊科技設備維修及保養</li> <li>* 購買學校打印機碳粉及油墨</li> <li>* 購買教學軟件</li> <li>* 內聯網系統技術支援服務</li> <li>* 學校寬頻上網專線服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 完成所有計劃</li> <li>* 資訊科技技術支援人員減輕老師非教學工作量</li> </ul>
----------	--	--

## 5 校本課後學習及支援計劃

### 5.1 2019 – 2020 年度活動報告表

油蔴地天主教小學

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表學校名稱: 油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名: 老金枝老師 負責人: 老金枝老師 聯絡電話: 27807311

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 110 名 (包括 A. 領取綜援人數: 16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 72 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數: 22 名)

#### B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	參加對象 學生人數#	開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱
1) 小一小二 校內歷奇體驗學習 (半日營) *主題: 社交技巧、學習自我管理	● 透過小組、集體遊戲, 讓學生學習互相合作的團隊精神, 瞭解社交及溝通技巧, 另學習自我管理, 適應校園生活。	● 90% 參加者表示喜歡活動, 能瞭解校園生活及提升他們的自信心。 ● 參加者在互相合作的環境下建立同學間的關係與自我管理習慣。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	7/12/2019 (星期六)	P1-P2 23 人	4,650	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
2) 小三小四 戶外歷奇體驗學習 (全日營) + 自製午餐 * 主題: 合作、解決問題方法、建立自理能力	● 透過歷奇體驗學習(野外定向): 讓學生以合作及分工為學習方向, 訓練學生的小組合作(自製有營午餐)及解決問題的能力。(行程設計-限時完成任務)	● 85% 參加者表示喜歡活動及能提升他們的小組合作及解決問題的能力。 ● 參加者能提升與人相處的技巧, 明	● 計算受惠人次 ● 統計調查	14/12/2019 (星期六)	P3-P4 28 人	14,100 (連午膳費用) + 1,350 (交通費用)	香港基督少年軍 電話: 3711 6098

(自製午餐)		白分工合作的重要性。					
3) 小五小六戶外歷奇體驗(全日營)+走塑午餐 *主題:自我肯定遊戲、接力賽及小組協作活動(走塑午餐)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過歷奇體驗學習,了解自己的強弱項,以分擔不同的任務,發揮小組合作的精神。</li> <li>● 透過計算惜食午餐(燒烤包)活動,提升學生自我管理的能力。</li> </ul>	● 因疫情關係取消活動	/	8/21/2020 (星期六) 因疫情關係取消活動	P5-P6 30人	13,500 (因疫情關係取消活動)	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
4) 音樂跳豆班	● 培養學生發展多元潛能,擴闊在課堂以外的學習及人際相處經驗,並透過興趣的訓練、作品展示或表演的機會,培養自信的態度去實踐目標。	● 因疫情關係取消活動	/	4/2/20--8/5/20 3:45—4:45 (星期五) 共6節 因疫情關係取消活動	P1-P2 20人	2,800	香港導師會 電話:21176784
5) 模型拼砌班	● 培養學生發展多元潛能,擴闊在課堂以外的學習及人際相處經驗,並透過興趣的訓練、作品展示或表演的機會,培養自信的態度去實踐目標。	● 因疫情關係取消活動	/	4/2/20--8/5/20 3:45—4:45 (星期五) 共6節 因疫情關係取消活動	P3-P4 20人	3,120	香港導師會 電話:21176784

6) 自製玩具班	● 培養學生發展多元潛能，擴闊在課堂以外的學習及人際相處經驗，並透過興趣的訓練、作品展示或表演的機會，培養自信的態度去實踐目標。	● 因疫情關係取消活動	/	4/2/20--8/5/20 3:45—4:45 (星期五) 共 6 節 因疫情關係取消活動	P5-P6 20 人	2,800	香港導師會 電話:21176784
7) 開心漫畫工作坊	● 透過興趣的訓練和自身表達的機會，從而培養正面生活態度。	● 因疫情關係取消活動	/	26/2,11/3,8/4 (星期三) 共 3 節 因疫情關係取消活動	P4-P6 20 人	1,350	香港導師會 電話:21176784
8) 課後功課輔導班	● 提供功課輔導，以鞏固學生的學科知識，並協助學生養成良好的學習習慣。 (逢星期一、二、四， 3:45PM-5:15PM，P1-P5 共 4 組，每組 8-10 人)	● 75%參加者表示喜歡功課班，及表示能協助他們解決學習上的困難。 ● 因疫情關係，下學期輔導班取消。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	上學期： 28/11— 12/12/19  下學期： 10/2—7/5/20 因疫情關係取消活動	P1- P5 32 人	( 上 學 期 ) 7087.5  ( 下 學 期 ) 31,050	香港導師會 電話:21176784
活動項目總數： <u>8</u>				@ 學生人次	原本 193 人/實際 74 人		
				**總學生人次	原本 110 人/實際 59 人		

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 5.2 2020 – 2021 年度活動計劃表

油蔴地天主教小學

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表學校名稱：油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名：老金枝主任 負責人：老金枝主任

聯絡電話：27807311

A. 本計劃受惠學生人數預計共 110 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：72 及

C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：22 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	預計活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#	預計開支 (HK\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
1) 小一小二 校內新興運動體驗學習(半日營) *主題:新興運動	● 透過新興運動,讓學生學習互相合作的團隊精神,瞭解社交及溝通技巧,另學習自我管理,適應校園生活。	● 80%參加者表示喜歡活動,能瞭解校園生活及提升他們的自信心。 ● 參加者在互相合作的環境下建立同學間的關係與自我管理習慣。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	6/3/2021 (星期六)	P1-P2 30 人	4,500	因疫情關係,將會在復課穩定後報價
2) 小三小四 戶外歷奇體驗學習(全日營) *主題:野外定向、團體歷奇活動	● 透過歷奇體驗學習(野外定向):讓學生以合作及分工為學習方向,訓練學生的小組合作及解決問題的能力。	● 80%參加者表示喜歡活動及能提升他們的小組合作及解決問題的能力。 ● 參加者能提升與人相處的技巧,明白分工合作的重要性。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	13/3/2021 (星期六)	P3-P4 30 人	15,000	因疫情關係,將會在復課穩定後報價
3) 小五小六 戶外歷奇體驗學習(全日營) *主題:野外定向、團體歷奇活動	● 透過歷奇體驗學習(野外定向):讓學生以合作及分工為學習方向,訓練學生的小組合作及解決問題的能力。	● 80%參加者表示喜歡活動及能提升他們的小組合作及解決問題的能力。 ● 參加者能提升與人相處的技巧,明白分工合作的重要性。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	2/3/2021 (星期六)	P5-P6 30 人	15000	因疫情關係,將會在復課穩定後報價
4) 小一至小五課後功課輔導班(4組)	● 提供功課輔導,以鞏固學生的學科知識,並協助學生養成良好的學習習慣。逢一、二、四, 3:45pm-5:00pm 每節 1 小時 15 分鐘,共 30 節每組最多 10 人	● 70%參加者表示喜歡功課班,及表示能協助他們解決學習上的困難。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	18/1/2021 至 6/5/2021	P1- P5 36-40 人	35,000	因疫情關係,將會在復課穩定後報價

5) 黏土興趣班	● 透過掌握輕黏土的基本創作技巧，增強學生的觀察力及訓練學生手、眼和腦的協調。	● 80%參加者表示喜歡活動	● 計算受惠人次 ● 統計調查	下學期	P1- P2 20 人	3,000	因疫情關係，將會在復課穩定後報價
6) 立體手工藝班	● 教授學生運用不同的材料及工具，發揮想像力與創造力製作出立體成品，並從中得到成功感，繼而提高學生的自信心。	● 80%參加者表示喜歡活動	● 計算受惠人次 ● 統計調查	下學期	P3- P4 20 人	3,000	因疫情關係，將會在復課穩定後報價
7) 環保敲擊樂班	● 教授學生親手製作環保敲擊樂器，讓學生體驗環保的重要性，提升個人創作力。	● 80%參加者表示喜歡活動	● 計算受惠人次 ● 統計調查	下學期	P5- P6 20 人	3,500	因疫情關係，將會在復課穩定後報價
8) 街頭藝術班	● 教授學生雜耍的花式及技巧，訓練學生手指的靈活性，發揮他們的創作力及想像力。	● 80%參加者表示喜歡活動	● 計算受惠人次 ● 統計調查	下學期	P3- P6 20 人	3,500	因疫情關係，將會在復課穩定後報價
活動項目總數： <u>8</u>				*學生人次：210 人次			
				**總學生人次：110 人			

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 6 推廣閱讀津貼

### 6.1 2019 – 2020 年度報告書

油蔴地天主教小學二  
零一九/二零學年  
運用推廣閱讀津貼報告書

學校名稱：

油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名： 周潔冰主任 負責人：周潔冰主任 聯絡電話： 2780 7311

#### 第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：(透過多元化閱讀資源，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性。)

圖書組透過多元化閱讀資源，除照顧學生學習多樣性，並鼓勵學生自主學習。綜合全年成效，因新冠肺炎疫情停課影響，直至 21/1/2020 學生借閱圖書共 9,386 本，有 81% 學生認同自己從閱讀活動中提升了閱讀興趣並建立閱讀習慣。

2. 策略檢討：於圖書館設置「自學園地」展示各級主題圖書，供學生自選借閱。此外，配合課程單元，帶學生到圖書館，教授圖書分類及搜尋圖書技巧，作預習或延伸閱讀學習活動。按全學年統計：借閱圖書人數有 909 人，有 95% 學生曾借閱主題圖書，而當中約 80% 認為自己喜歡閱讀相關圖書。

#### 第二部分：財政報告

項目名稱	項目類別	預計對象 (學生人數)	預計項目開支 (HK\$)	項目實際開支 (HK\$)	預計舉辦 期間/日期	合辦機構/服務 供應機構名稱
1.購置圖書	<ul style="list-style-type: none"><li>● (*) 實體書<ul style="list-style-type: none"><li>a.圖書館中文圖書)</li><li>b.圖書館英文圖書</li><li>c.STEM 主題圖書、雜誌</li><li>d.天主教核心價值 / 德育圖書</li><li>e.圖書教學(圖書課)</li></ul></li><li>● (*) 中文電子書</li></ul>	● 全校學生	● \$36,320.00	● \$20,479.00 a. \$ 7,090.00 b. \$ 7,611.00 c. \$ 4,660.00 d. \$ 543.00 e. \$ 575.00 ● \$21,000.00	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 景行出版有限公司</li><li>● Seeds children's Bookstore</li><li>● Pearson</li><li>● Scholastic</li><li>● 新雅文化出版有限公司</li></ul>
2.網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"><li>● ( ) e 悅讀學校計劃</li><li>● ( ) 其他計劃：</li></ul>	● 全校學生				

3.閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (* ) 聘請專業講者(霍張佩斯女士)舉行親子互動說故事工作坊</li> <li>● ( ) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</li> <li>● ( ) 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費</li> <li>● ( ) 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程</li> </ul>	● 小一、小二學生及家長	● \$5,00.00	● \$ 0 (因疫情延續停課取消)	2/2019   4/2019	● 宗教教育中心
4.其他	●	●				
項目總數： <u>2</u>	● 備註: 以 * 選或以文字說明		預計總開支： HK\$41,320.00	實際總開支： HK\$41,479.00	津貼年度結餘： (2018-2019) HK\$4,434.00 (2019-2020) - HK\$ 159.00	

## 6.2 2020 – 2021 年度計劃書

油蔴地天主教小學二  
零二零/二一學年  
運用推廣閱讀津貼計劃書

學校名稱：

油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名： 周潔冰主任 負責人：周潔冰主任 聯絡電話： 2780 7311

A. 推廣閱讀的主要目標：優化校本多元化閱讀平台，推動學生自主學習及照顧學生學習多樣性。

項目名稱	項目類別	預計對象 (學生人數)	預計項目開支 (HK\$)	預計舉辦 期間/日期	合辦機構/服務供應 機構名稱
1.購置圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (* ) 實體書 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 圖書館中文圖書</li> <li>b. 圖書館英文圖書</li> <li>c. STEM 主題圖書、雜誌</li> <li>d. 天主教核心價值 / 德育圖書</li> <li>e. 圖書教學(圖書課)</li> </ul> </li> <li>● (* ) 中文、英文電子書 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. STEM &lt; 兒童的科學 &gt; 100 本</li> <li>b. Mr. Men Little Miss E-storybooks platform (for 20 titles)</li> </ul> </li> </ul>	● 全校學生	● \$27,000.00	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 景行出版有限公司</li> <li>● Broad Learning Education(Asia) Limited</li> <li>● Innoduction Group INC Ltd</li> </ul>
2.網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ( ) e 悅讀學校計劃</li> <li>● ( ) 其他計劃：_____</li> </ul>	● 全校學生	● \$10,400.00	全學年	● Hong Kong Education City Limited

3. 閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ( * ) 聘請作家、專業說故事人等進行講座</li> <li>● ( ) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</li> <li>● ( ) 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費</li> <li>● ( ) 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程</li> </ul>	● 小三、小四學生及家長義工	● \$2,600.00	2/2021   4/2021	● 宗教教育中心
4. 其他	●	●			
項目總數： 3	● 備註：以 * 選或以文字說明		預計總開支： HK\$40,000.00		

#### 7 2019-2020 年度 校際活動及比賽成績

項目		獎項	班別/姓名
學 術	全國青少年語文知識大賽 「菁英杯」現場作文初賽小五至六年級組	二等獎	6B 黎栩彤
	香港教育城、香港科技大學合辦 「Code2App 2020：躍動·身心靈—編程挑戰賽」小學組	冠軍	4B 鄭榮晞 5A 蔡卓恆 6C 鄭榮哲
視 覺 藝 術	2019 彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽兒童 A 組—兒童畫	冠軍亞軍	2D 羅靖瑋 2A 羅鄧其
	第 8 屆世界兒童繪畫大獎賽 2019 小童組 —西畫	銅獎	2A 羅鄧其 2D 羅靖瑋

	第9屆世界兒童繪畫大獎賽 2020 小童組 —西畫	金獎	1E 徐小平
	向老師致敬 2019 學生比賽四格漫畫創作 比賽(小四至小六)	優異獎	6C 盧曉彤
	簡生活 @ 爽樂家庭填色創作比賽	大會揀選的 首十名作品 首十名最多 公眾投票作 品	1A 藍梓睿 1B 黎彥朗 2E 蘇梓彤 3A 王煒豪 3D 陳珮希 5C 王浩澧 1A 藍梓睿 2E 蘇梓彤 3C 杜雅婷
	齊心抗疫·口罩封套設計比賽	冠軍亞軍 季軍殿軍 優異獎	1D 黃善泓 3A 王煒豪 5C 徐衍鋒 1D 黎相如 3D 李紫晴 5C 王浩澧 1B 鄧芷好 4B 葉馭恩 5A 吳貝莎 4A 鍾貝加 5A 曾子晞 2E 蘇梓彤 3C 聶子晴 5A 盧曦潼
	「郊遊樂滿 FUN」填色比賽	優異獎	2E 阮嘉朗 3B 梁凱寧 3E 李懿樂 4C 李柏翹 4D 蔡安蕎 5A 蔡丞譽 5A 郭允言
體 育	2019-2020 九龍南區小學校際游泳比賽男子 甲組 50 米蝶泳 男子甲組 100 米自由泳  男子甲組 50 米蛙泳 男子甲組 4X50 米自由泳接力  男子甲組團體  男子乙組 50 米蛙泳男子乙組 50 米蝶泳	第二名第五 名第八名第 七名第五名  第五名  第五名第六 名	6C 鄺沚齊 6C 鄺沚齊 6B 李俊希 6A 李丞軒 6A 李丞軒 6B 李俊希 6C 鄺沚齊 6E 譚樂堯 6E 梁思朗 6A 李丞軒 6B 李俊希 6C 鄺沚齊 6E 譚樂堯 6E 梁思朗 5C 徐衍鋒 5C 徐衍鋒

項目	獎項	班別/姓名
男子乙組 50 米自由泳 男子丙組 4X50 米自由泳接力	第八名第六 名	5B 李連言 4A 朱弘軒 4A 譚博方 4B 陳傲舜 4B 陳日嵐 4B 葉馭恩 4C 鄭秉箎
女子甲組 50 米蛙泳 女子甲組 4X50 米自由泳接力	第六名第七 名	6C 郭鈺林 6A 金蕎蓁 6A 何詠欣 6A 黃芷琳 6C 郭鈺林 6D 麥景婷
女子甲組團體	第七名	6A 金蕎蓁 6A 何詠欣 6A 黃芷琳 6C 郭鈺林 6D 麥景婷

	<p>香港學界體育聯會 2019-20 年度九龍南區小學校際田徑比賽 女乙跳高女乙 60 米女乙團體</p> <p>男甲 100 米男甲 200 米男乙 60 米</p>	<p>亞軍 第六名 優異</p> <p>第七名第六 名第五名</p>	<p>5C 黎亦藍 5A 林鈺旻 5A 張綺霖 5A 林鈺旻 5A 邱可釧 5B 林靖潼 5B 岑泐錡 5C 陳希瑜 5C 黎亦藍 5C 李美怡 5C 石益菲 5C 黃泳嘉 5D 李悅菲 5E 王靖晞 5E 葉嘉琪 6D 王竣銚 6C 鄺沚齊 5C 徐衍鋒</p>
<p>舞 蹈</p>	<p>教育局及香港舞蹈總會合辦第 56 屆香港學校舞蹈節 中國舞(小學)高年級組</p>	<p>優等獎</p>	<p>4B 李文雯 4D 洪佳怡 5A 譚晞彤 5C 陳希瑜 5C 張珽雅 5C 石益菲 5C 黃靖淇 5D 鍾穎雯 5E 雷穎琳 5E 曾婉兒 5E 葉嘉琪 6A 陳彥蓉 6A 劉玥寧 6B 鮑映彤 6B 江鑄鱗 6B 黎栩彤 6B 蕭芷恩 6C 郭鈺林 6C 蘇珈瑩 6D CHEEMA TAVLEENJIT KAUR</p>
<p>朗 誦</p>	<p>第 71 屆香港學校朗誦節中文獨誦(詩詞— 普通話)</p> <p>中文獨誦(詩詞—粵語)</p> <p>中文獨誦(散文—普通話) 英文獨誦</p>	<p>冠軍亞軍 季軍</p> <p>亞軍季軍 亞軍冠軍</p> <p>亞軍季軍</p>	<p>2C 譚栢淳 6A 陳映莉 6B 江鑄鱗 4B 潘柏希 6B 關雅謠 2A 蔣京諭 6C 黃庭朗 6D CHEEMA TAVLEENJIT KAUR 1B 廖羽饒 3C 聶子晴 2C 譚栢淳 4C 邱梓濠 6C 邱梓瀉 6D CHEEMA TAVLEENJIT KAUR 2C 譚栢淳 2D 翁浩正 2E 蘇梓彤 5C 王浩灃 1E 徐小平 3A 梁穎芯 6B 林倬匡</p>

項目		獎項	班別/姓名
	2020 全港幼兒及兒童才藝大賽 Fun Fun Fun 詩歌朗誦  故事演講	金獎 (最佳朗讀技巧獎) 銅獎 (最佳表現獎)	2C 譚栢淳  2C 譚栢淳
音樂	2019 香港青年音樂匯演交響樂團比賽	金獎	管弦樂團(A 團) 3A 游澤滔 3A 張子薇 3D 梁紫凝 3D 呂彀菲 3E 張皓心 4A 鍾蕙圻 4A 梁淮懿 4A 梁逸彤 4A 雷柏宇 4A 文賞意 4A 繆孜昀 4A 黃敏希 4A 余知行 4A 余翊希 4B 陳祉霖 4B 鄭榮晞 4B 張子希 4B 何建臻 4B 關凱晴 4B 郭蕙嘉 4B 李展宏 4B 盧倩淇 4B 潘力翹 4B 鄧晴予 4B 黃希文 4C 周君顯 4C 黎吳陽 4C 賴沅喬 4C 李柏翹 4C 李瑜 4C 吳傲鋒 4C 施美至 4C 譚嘉賢 4C 曾芷晴 4C 溫激哲 4C 余愷晴 4E 林秀穎 5A 林鈺旻 5A 馬欣澄 5A 吳貝莎 5A 黃鈺淇 5A 吳駿宇 5A 邱可釗 5B 陳綽軒 5B 陳嘉瑩 5B 楊桂雄 5B 李連言 5B 李浚 5B 麥語謙 5B 潘立仁 5B 韋珮琳 5B 黃朗然 5C 黎亦藍 5C 林敬和 5C 梁卓謙 5C 吳道弦 5C 蔡卓麒 5C 楊濠駿 6A 陳彥蓉 6A 何建鋒 6A 黃芷琳 6A 金蕎蓁 6A 李丞軒 6B 郭嘉桓 6B 賴俊諺 6B 黎栩彤 6B 林倬匡 6B 羅凱筠 6B 楊恩盈 6C 鄭榮哲 6C 程博軒 6C 廖愷晴 6D 蔡喬 6D 余俊南 6E 李翠芸 6E 梁思朗

<p>香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2020 小學 鋼琴獨奏—中級組 小學弦樂(小提琴)獨奏—初級組小學弦樂 (小提琴)獨奏—中級組小學弦樂(大提琴)獨 奏—初級組小學木管樂(長笛)獨奏—初級組  小學木管樂(長笛)獨奏—中級組  小學木管樂(長笛)獨奏—高級組 小學木管樂(雙簧管)獨奏—初級組小學銅管 樂(小號)獨奏—高級組小學中樂(二胡)獨奏 —中級組小學中樂(揚琴)獨奏—中級組</p>	<p>金獎銀獎 銅獎金獎 銀獎銅獎 金獎銅獎 銀獎銅獎 金獎銀獎 銀獎</p>	<p>5C 何卓楠 5C 王浩灃 3E 陸栢賢 5B 林蔚玲 2C 譚栢淳 4A 楊芷澄 2D 陳鎧晴 4C 黃啟陶 3A 梁穎芯 4B 鄭榮晞 6C 鄭榮哲 4A 繆孜昀 5A 林鈺旻 5C 林敬和 5C 王浩灃 3A 李博研</p>
--	---	--

項目		獎項	班別/姓名
	2020 全港幼兒及兒童才藝大賽 Fun Fun Fun 樂器組	銀獎 (最佳演奏技巧獎)	2C 譚栢淳
其他	香港紅十字會七項紅人競技日	個人優異獎 個人優良獎	4B 葉馭恩 4C 陳芯翹 5C 王浩澧 6B 姚頌欣 6B 李俊希